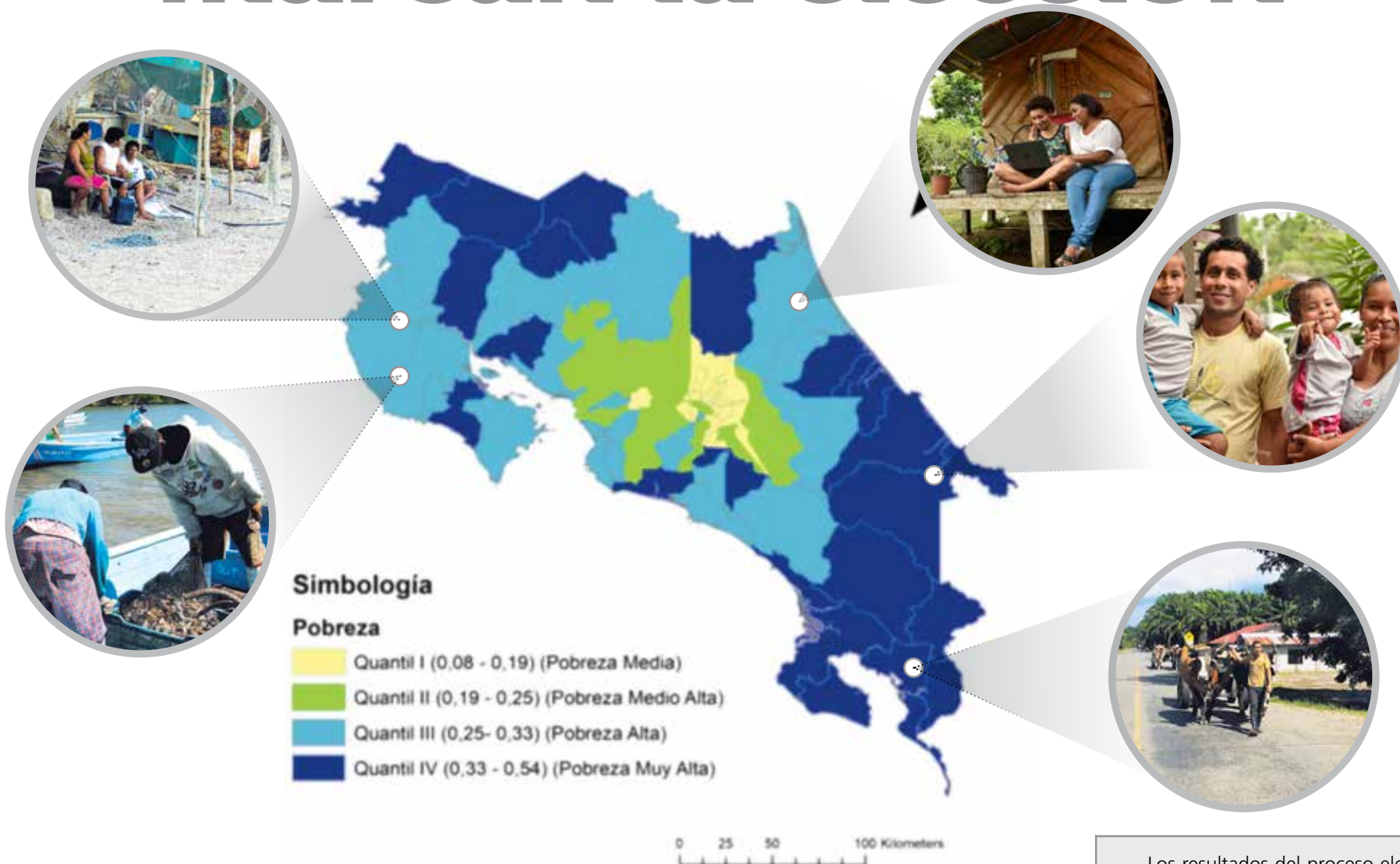


# CAMPUS



Marzo, 2018

## ABANDONO Y POBREZA marcan la elección



Fotos: Oficina de Comunicación UNA y Oficina de Prensa del IMAS



### EN DEUDA con la niñez

A 20 años de aprobado el Código de la Niñez y la Adolescencia, en el país existen deudas importantes en el cumplimiento pleno de los derechos de la niñez, advierte el Ineina-UNA.

PÁGINA 7

### PROPÓLEO DARÍA valor agregado a apicultores

Propóleo colectado por debajo de los 400 m s. n. m. tiende a homogenizarse, lo cual aportaría un valor agregado para los apicultores que recolectan esta sustancia antibacterial. PÁGINA 9



**SUPLEMENTO**  
**45 años por Costa Rica**  
PÁGINAS CENTRALES

Los resultados del proceso electoral que vivió el país el pasado 4 de febrero y que llevaron a los partidos Restauración Nacional y Acción Ciudadana a una segunda ronda, no toman por sorpresa a especialistas de la UNA, quienes responden, desde sus áreas de especialización, los porqué de los resultados. Alberto Rojas, de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión y Rafael Arias, de la Escuela de Economía, atribuyen al abandono histórico de las poblaciones de zonas costeras y montañosas, por parte de los gobiernos de turno, el respaldo que estos sectores dieron a la propuesta cristiana. De igual forma, coinciden en que el asistencialismo, por parte de las iglesias evangélicas, vino a suplir en buena medida el rol de Estado. PÁGINAS 4 Y 5

## MARZO 2018

### JUEVES 1

- ✓ Día contra la Discriminación

### LUNES 5

- ✓ Inscripción para los Exámenes por Suficiencia (finaliza el viernes 9 de marzo).

### JUEVES 8

- ✓ Día Internacional de la Mujer.

### LUNES 12

- ✓ Inician lecciones I Trimestre de la Maestría en Administración de Justicia (finalizan 2 de junio) y se digitan los cursos, horarios, profesores y aulas en el sistema Banner, del II Trimestre, III Cuatrimestre y II Trimestre de la Maestría en Administración de Justicia (programación académica). Finaliza el 16 de marzo.

### LUNES 19

- ✓ Cobro de matrícula sin recargo I Trimestre y I Cuatrimestre (finaliza el 6 de abril).
- ✓ Empadronamiento: II Trimestre y II Cuatrimestre y Maestría en Administración de Justicia (finaliza el 20 de abril).
- ✓ Período de recepción de modificaciones (aumento de jornada de académicos en PPAA e inclusión de participantes) ante la vicerrectoría correspondiente (finaliza el 23 de marzo).

### MIÉRCOLES 21

- ✓ Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial.

### VIERNES 23

- ✓ Actualización de pendientes de la población estudiantil para la matrícula del II Trimestre y II Cuatrimestre ante el SIDUNA, el Programa de Gestión Financiera, el Departamento de Registro y las unidades académicas.

### SÁBADO 24

- ✓ Día Internacional del Derecho a la Verdad en relación con violaciones graves de los derechos humanos y de la dignidad de las víctimas.

### LUNES 26

Inicia Semana Santa (finaliza el 1 de abril).



Foto: Noticias / Vida Estudiantil

## Inducción con sello UNA

Tal como lo hicieron estudiantes de las carreras del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (Cidea), alumnos de nuevo ingreso de todas las facultades compartieron juegos y diversidad de actividades lúdicas, como una forma de integrarse a la vida universitaria e identificarse con el "sello UNA", durante las Jornadas de Inducción, realizadas del 19 al 23 de febrero en el auditorio Clodomiro Picado. Coordinadas por el Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil—con el respaldo de todos los departamentos de esa Vicerrectoría—las sesiones de inducción se aprovecharon para informar a los jóvenes que ingresan, por primera vez, a la UNA sobre los diversos servicios estudiantiles que ofrece la Universidad Nacional.

Foto Eliécer Berrocal Texto: Dennis Víquez



## Hacia UNA Universidad Abierta

El pasado 14 de febrero de 2018, 45 funcionarios y funcionarias de instancias que integran la red de proveedoras de información de la Universidad Nacional (UNA), participaron en el I Taller sobre Gobierno Abierto, con el apoyo del viceministerio de la Presidencia y como parte de las acciones que impulsa la Comisión Institucional de Gobierno Abierto de la UNA.

Con esta iniciativa, la Universidad sigue dando pasos hacia una institución que consolida la transparencia, la participación ciudadana y el acceso a la información, como principios fundamentales de su quehacer. Más que una obligación para las instituciones públicas, es un deber constitucional el brindar acceso de la información, al tiempo que facilita un beneficio, pues asegura la existencia de las buenas prácticas de la gestión pública que se le ha encomendado.

En este primer taller participaron la Rectoría y Rectoría Adjunta, las vicerrectorías de Docencia, Extensión, Administración y Vida Estudiantil. Además, instancias administrativas como Recursos Humanos, Financiero, Proveeduría, Archivo Institucional, Asesoría Jurídica, PRODEMI, Área de Planificación, Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación, Relaciones Públicas, Oficina Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, Oficina de Transferencia del Conocimiento y Vinculación Externa, el Departamento de Registro, la Contraloría Universitaria y la Federación de Estudiantes (Feuna).

## Veterinarios atienden lapa con ala fracturada

Una lapa verde pichón, procedente de Cariari de Guápiles, recibió atención en el Hospital de Especies Menores y Silvestres de la Universidad Nacional (Hems-UNA), en condición delicada, pues presentaba una seria fractura en su ala izquierda, infección en la herida y deshidratación. Se desconoce cómo ocurrió la fractura lo único que se sabe es que fue recogida en una finca de la zona por personeros del Ministerio de Ambiente y Energía (Minae), quienes gestionaron el traslado con el Zooave al Hospital de Especies Menores de la UNA. Mauricio Jiménez, director del Hems-UNA, indicó que esta lapa, perteneciente a la especie *Ara ambiguus*, llegó con una fractura expuesta en su ala izquierda con varios días de evolución, por lo que no se descartaría la opción de la amputación.



Foto J. Núñez

## ¡Bebés bien cuidados!

Desde el pasado lunes 12 de febrero, primer día de lecciones de 2018, los hijos e hijas de estudiantes en condición de maternidad de los Campus Omar Dengo y Benjamín Núñez tienen aula exclusiva en el Centro Infantil del Corazón de Jesús, a pocos metros de la UNA (Cen-Cinai).

La vicerrectora de Vida Estudiantil, Ana María Hernández, informó que gracias a una alianza con el programa de Centros Infantiles de Atención Integral (Cen-Cinai) se inicia en este primer ciclo lectivo con 15 niños y niñas con edades entre 2 y 4 años, quienes contarán con todos los servicios de alimentación y educación incluidos, sin costo para las estudiantes.

Las estudiantes madres beneficiadas con este servicio pertenecen a las siguientes carreras: Preescolar, Topografía, Administración, Arte y Comunicación Visual, Informática, Administración de Oficinas, Economía, Orientación, Medicina Veterinaria, Enseñanza del Inglés I y II ciclo y Promoción de la Salud Física.

La vicerrectora anunció que, paralelamente, se continúa trabajando en la remodelación y acondicionamiento del Megalaboratorio de Cómputo ubicado contiguo al edificio de Registro-Financiero para que se convierta en el primer centro infantil dentro del Campus Omar Dengo, el cual se espera tener listo en el segundo ciclo este año.



Foto: Noticias Vida Estudiantil



### CAMPUS

Marzo 2018/  
Año XXVIII N.º 295  
Oficina de Comunicación,  
Universidad Nacional  
Apartado 86-3000  
Heredia, Costa Rica

### Teléfonos

(506) 2277-3224 y  
(506) 2237-5929

### Edición digital:

www.una.cr/campus  
Correo electrónico:  
campus@una.cr

### Directora:

Maribelle Quirós Jara

### Editor:

Víctor J. Barrantes C.

### Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Gerardo Zamora Bolaños

### Asistente editorial:

Lucía Vargas Miranda

### Diseño y diagramación:

Ana Yancy Guerrero Vargas

### Impresión:

GNI, Grupo Nación.



# De regreso **AL FUTURO**

**Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS**  
gzamorab@una.cr

En esta ocasión el cazahuracanes no vuela, está en tierra y no es un avión, es un grupo de investigadores que entre escombros, nacientes, ríos hacen una "lectura" de lo que el huracán Otto dejó a su paso. De lo que encuentren, podría emerger una explicación para entender cómo se comportaría el clima a futuro. Los hallazgos no solo significan una herramienta para la proyección climática y la mejora en la gestión del riesgo ante eventos extremos, también podrían retar lo que hasta ahora se sabe del pasado climático e hidrológico en la región mesoamericana.

## Rastreando tesoros

Comprender la historia climática de una zona para planificar escenarios futuros. Suena sencillo pero amerita jornadas arduas de trabajo de campo y laboratorio. Lo realizan expertos de la Universidad Nacional (UNA): "básicamente buscamos registros del pasado climático en cavernas, corales, sedimentos de ríos y lagos e inclusive en anillos de árboles muy longevos, y los relacionamos con la huella química del agua que experimentamos actualmente. El agua tiene memoria química, algo así como un chip; en sus moléculas está su historia, de tal manera que cualquier cambio en el clima y en el ciclo hidrológico va a quedar grabado en esa memoria. Esta medición la hacemos ahora de manera consistente y a largo plazo, durante varios años", explicó Ricardo Sánchez, hidrólogo de la UNA.

El grupo de investigadores ha recolectado y analizado, desde el 2013, más de 13.000 muestras de agua de lluvia, ríos, nacientes y agua subterránea, lo que le permite tener una visión distinta de las variaciones climáticas: "el país ha sufrido los efectos de uno de los fenómenos de El Niño más fuertes en 150 años, un huracán, Otto, y una supertormenta tropical, Nate. Los registros son únicos en la región de Mesoamérica y claves para proyectar eventos similares", agregó Sánchez.

## Bajo la lupa

Los datos hasta ahora recopilados forman parte de un artículo que está bajo revisión, en la prestigiosa revista Nature Communications: "los resultados obtenidos de un muestreo de alta frecuencia (horas) antes, durante y después del huracán Otto revelan que la reconstrucción de los eventos de lluvia que hasta ahora se han hecho, pueden haber incurrido hasta en un error del 53%. Es decir, hemos categorizado épocas como muy secas o muy lluviosas de manera incorrecta tanto en su frecuencia



como en su intensidad. Este nuevo conocimiento debe trasladarse a los planes de Gestión del Riesgo para mejorar nuestra capacidad de respuesta y adaptación ante fenómenos climatológicos extremos. El análisis de todas estas señales químicas en el agua durante dichos eventos, como el huracán Otto, o durante prolongadas sequías, nos dan las pistas de lo que ocurrió y nos orientan para planificar el futuro. Así, podríamos prepararnos y mitigar las

**Los hallazgos significan una herramienta para la proyección climática y la mejora en la gestión del riesgo ante eventos extremos, y podrían retar lo que hasta ahora se sabe del pasado climático e hidrológico en la región.**

pérdidas humanas, ecológicas y económicas, cada vez más recurrentes ante la incertidumbre climática e hidrológica que afronta Mesoamérica", concluyó Sánchez.

La totalidad de los estudios, necesarios para alcanzar estos objetivos científicos, involucra a varios grupos de investigación en Costa Rica, Estados Unidos, Gran Bretaña, Alemania y Vietnam. En el caso de nuestro país, específicamente participan el Grupo de Investigación en Isótopos Estables de Escuela de Química de la UNA, el Centro de Investigaciones Geofísicas de la Universidad de Costa Rica (Cigefi-UCR), la Escuela de Física y de Geografía de la UCR y el Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (Hidrocec-UNA).

La publicación del estudio en la revista Nature Communications podría ser una realidad en pocas semanas. De ser así, las autoridades locales y regionales, tanto preventivas como de respuesta, contarían con un insumo más que valioso para la atención de los fenómenos meteorológicos.

Los investigadores han recolectado y analizado, desde el 2013, más de 13.000 muestras de agua de lluvia, ríos, nacientes y agua subterránea



# Abandono y pobreza

Los resultados del proceso electoral que vivió el país el pasado 4 de febrero y que llevaron a los partidos Restauración Nacional y Acción Ciudadana a una segunda ronda, no toman por sorpresa a especialistas de la UNA, quienes responden, desde sus áreas de especialización, los porqué de los resultados.

Los académicos Alberto Rojas, de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión y Rafael Arias, de la Escuela de Economía, atribuyen al abandono histórico de las poblaciones de zonas costeras y montañosas, por parte de los gobiernos de turno, el respaldo que estos sectores dieron a la propuesta cristiana de Restauración Nacional. De igual forma, coinciden en que el asistencialismo por parte de las iglesias evangélicas, vino a suplir en buena medida el rol de Estado.

También enumeran otros factores que fueron determinantes: el ascenso de un conservadurismo en la sociedad costarricense, impuesto verticalmente por un predicador, la gran organización de base de las iglesias evangélicas y su consolidación en territorios donde abunda la pobreza y la desigualdad y la pervivencia de una visión de desarrollo estructural que beneficia a los pobladores de la Gran Área Metropolitana (GAM).

## Entre el abandono estatal y la familia única

Gerardo Zamora B. / CAMPUS  
gzamorab@una.cr

Tal parece que el histórico abandono de los gobiernos de turno hacia las zonas costeras, comienza a pasar su factura político-electoral. Así lo analiza Alberto Rojas, investigador de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la UNA. El triunfo del Partido Restauración Nacional (RN) en las provincias de Puntarenas, Guanacaste y Limón en el más reciente proceso electoral, y que le permitió al candidato Fabricio Alvarado pasar a segunda ronda, así lo deja entrever: un grupo significativo de iglesias evangélicas que desde hace varias décadas vienen sustituyendo al Estado en algunos de sus roles asistenciales, sobre todo en las zonas rurales.

“Son grupos conservadores independientes que toman prestado elementos del pensamiento neopentecostal y de la nueva reforma apostólica, para optar por un trabajo decidido en las comunidades, siendo casi un intermediario entre gobierno y sociedad, a propósito de la retirada del Estado en muchas comunidades del país. Así, algunas de estas iglesias evangélicas terminan apoyando a familias en condiciones de necesidad, bien sea con alimentos, útiles escolares o en medio de emergencias como las inundaciones; también a personas con

problemas de ciudadanía social; es decir, con la imposibilidad de acceder a los servicios públicos. Cansados de partidos políticos tradicionales que en el poder no resuelven esas urgencias, muchos habitantes de esas regiones del país ven en RN la alternativa”, explicó Rojas.

Si a esto le sumamos la identificación de un importante segmento de esa misma población con las propuestas de RN en materia familiar, resulta comprensible el apoyo que recibió dicho partido: “muchos de los miembros de estas iglesias evangélicas se identificaron con Fabricio Alvarado, candidato de RN, sintiendo que Fabricio los representaba en su pensamiento ciertamente conservador;

Foto: G. Zamora



Alberto Rojas, investigador de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión

la religión les aporta la legitimación que ocupaban escuchar, y si además lo oyen de su pastor, pesará más aún, tratándose de estructuras verticales, impregnadas de un autoritarismo”, dice Rojas.

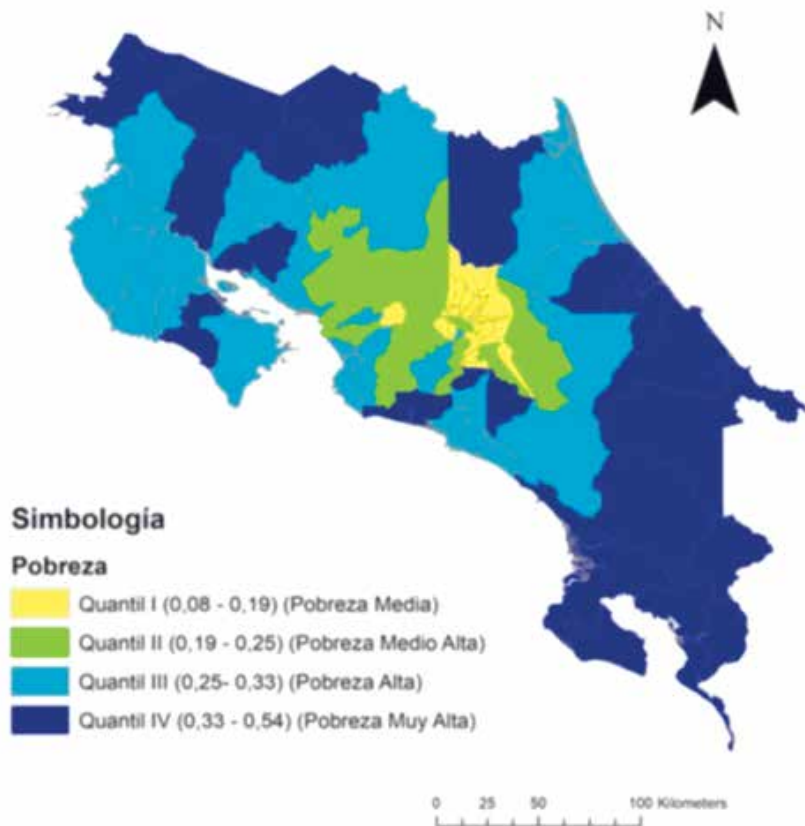
Rojas considera que este comportamiento, expresado electoralmente, fue más allá de las comunidades evangélicas: “en Costa Rica existe una cultura profunda, diríamos que una genética cultural en un importante sector de la población. Algunos hechos noticiosos, como el pronunciamiento de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) entorno al matrimonio igualitario, hicieron resurgir esa genética conservadora de algún segmento poblacional, a muy pocas semanas de las elecciones”, añadió Rojas.

El ascenso de estos partidos políticos religiosos fundados sobre pensamientos conservadores es sin duda un fenómeno continental. “Se trata de un

movimiento articulado, coordinado en toda América. Así debe entenderse. Ellos buscan la administración del Estado por medio de gobiernos para posicionar sus ideas religiosas, las cuales terminan por convertirse en política pública”, concluyó Rojas.

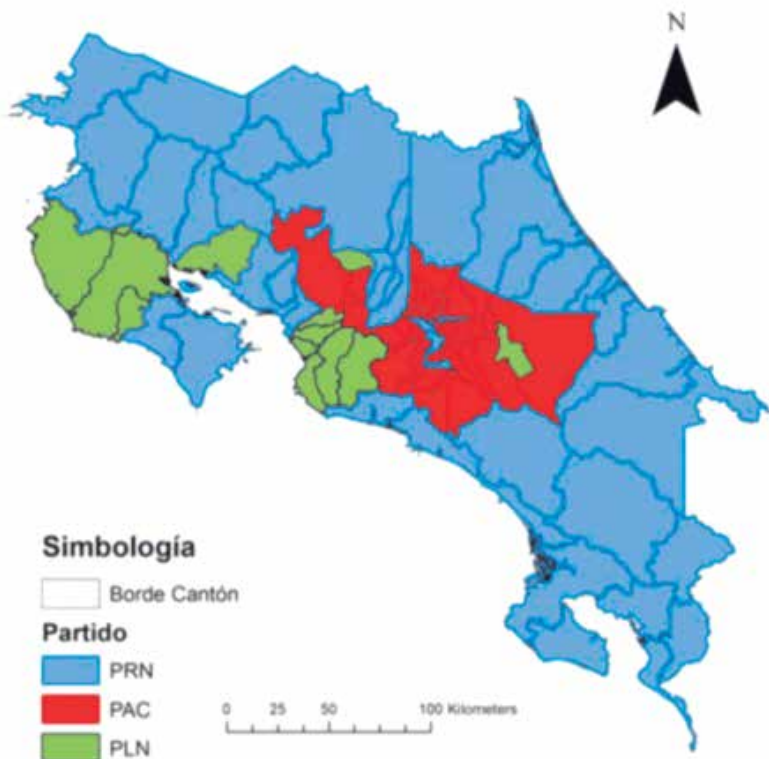
En Costa Rica, hasta el 2010, habían 4.871 iglesias evangélicas, según las últimas cifras disponibles contenidas en un informe del Programa Latinoamericano de Estudios Sociorreligiosos (Prolades).

Según el último estudio de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la UNA, acerca de los comportamientos religiosos de los costarricenses, realizado en el 2014 por Laura Fuentes, investigadora de esa escuela, en lo que respecta a la afiliación religiosa, los más altos porcentajes son obtenidos por católicos practicantes y no practicantes (42% y 27%), lo cual da un total de 69% de personas identificadas con el catolicismo, seguidas de cristianos evangélicos (16%) y personas con otra fe cristiana (5,3%). Por debajo del 5% se encuentran las personas sin ninguna afiliación (4,3%), los evangélicos no practicantes (4%) y las personas de otra denominación cristiana (1,5%).



Según el mapa de distribución de pobreza, esta se presenta más en las zonas fronterizas y las costas, donde justamente el Partido Restauración obtuvo el mayor respaldo. Ese patrón se repitió también cuando se valoró la desigualdad por ingreso. (Ilustración Leonardo Sánchez).

# marcan la elección



## Cuando la pobreza le gana al derecho

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS  
vbarrant@una.cr

Planeado o no, está claro que los resultados de la primera ronda de las elecciones de Costa Rica están más asociados con las respuestas que se le dio a las necesidades objetivas de la gente, como alimentación, vestido y apoyo material, que con el reconocimiento de derechos, como igualdad, identidad y diferencia. Es decir, que la redistribución de riqueza le ganó al reconocimiento.

Rafael Arias, académico de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA), afirma categóricamente que sí existe una coincidencia entre la forma como está distribuida la pobreza territorialmente en el país con el comportamiento del electorado. Su idea se sustenta en los estudios sobre pobreza, desigualdad y empleo que ha realizado, por varios años, junto con su colega Leonardo Sánchez (ver mapa).

En criterio de Arias, ante la falta de respuestas a sus necesidades apremiantes,

las personas de zonas costeras, montañosas e incluso zonas urbanas marginales encontraron en las iglesias evangélicas un sentido de arraigo o pertenencia pero también una organización preocupada



Foto V. Barrantes

Para el economista Rafael Arias, las políticas del reconocimiento de derechos y de la distribución de rentas deben ir de la mano.

por ayudarles, especialmente en coyunturas como las emergencias nacionales. Si a lo anterior se agrega la gran organización de base de estas iglesias y su consolidación en zonas rurales, “tendríamos que coincidir que ya no es una cuestión espontánea, sino que responde a toda una estrategia de movilización, y no solo para propósitos políticos”, agrega.

Ciertamente, admite, el reconocimiento de políticas de representación para quienes han estado excluidos de sus derechos por razones sociales y culturales es necesaria y una gran parte de la población la demanda, pero el vacío de políticas concretas que puedan solventar problemas sociales de pobreza y desigualdad es muy grande y está siendo contrarrestado por el asistencialismo de las organizaciones religiosas mientras la misma política asistencialista del Estado no está llegando.

### Sin respuestas

Los análisis de Arias y Sánchez les han permitido identificar dónde están concentrados los grandes conglomerados de pobreza y han concluido que la política pública no ha llegado donde están esos problemas, aún reconociendo lo exitoso que han sido programas como la Red de Cuido y Avancemos. “Tenemos que mejorar la implementación del esquema con un carácter territorial de mayor precisión porque se está dando un desfase entre necesidad y la inexistencia de estos programas de transferencias”, agrega Arias.

De la elección del 4 de febrero, justamente, una de las grandes lecciones aprendidas, en criterio del economista, es que “nos hemos olvidado de las diferencias territoriales” mientras la pobreza y la desigualdad se van profundizando por cantón, por distrito y por cuadrante, según se vaya desagregando. Aún más, en algunos casos, los problemas de pobreza superan el promedio nacional, cuando se consideran indicadores como acceso a los bienes y servicios, a internet y otros que generan desigualdades. “Estamos ante una situación estructural de desarrollo desigual muy fuerte que el país no ha tenido capacidad de resolver y, como consecuencia, se ha venido dando la sanción social de esas comunidades”.

Según Arias, en la línea de pobreza existe un alto porcentaje que va más allá del umbral del 21% que se menciona como referencia: hay un 13% de los llamados vulnerables a la pobreza, que flotan y se están intercambiando. Esta población, asegura, lograría dar el salto por encima de la pobreza con muy pocos cambios: ganar

en términos de su salario monetario, reducción en precios de canasta básica salarial o un poco de asistencia que les permita atender esas necesidades básicas insatisfechas.

Pero la desigualdad y la pobreza, añade el especialista, no solo se dan por la mala distribución de renta sino que es un problema espacial o geográfico, lo cual quiere decir que conforme nos alejamos del centro se agrava la asignación de recursos y el acceso a los bienes y servicios como educación, salud y empleo, entre otros. Y se vuelve más dramático cuando se trata del empleo en zonas más rurales, y la economía está basada en la actividad agrícola; el problema afecta sensiblemente a las mujeres.

Otra de las lecciones aprendidas es que se mantiene una visión de desarrollo estructural, donde se privilegia un crecimiento económico convergente en la región central, particularmente en la Gran Área Metropolitana (los expertos lo llaman desarrollo o economía dual). En otras palabras, ha costado entender que el país lo componen todas las comunidades y no solo las de la GAM, para lo cual se requiere política pública, social, productiva, de inclusión y, a la vez, una visión del desarrollo nacional más inclusivo, en ese sentido territorial.

Mientras tanto, deduce Arias, las poblaciones que viven en los sectores más marginados van a seguir sintiéndose excluidos y, por tanto, no van a tener interés en votar, y si lo hacen, lo harán por el que menos se les parezca al político tradicional.

El hecho de que la mayor abstención se diera en cantones fronterizos confirma, por otra parte, que la exclusión tiene una transversalidad que además de lo espacial, cruza lo étnico; es decir, son poblaciones que están al margen en términos geográficos pero también de la política del estado-nación que tampoco les da respuesta. Tanto que augura Arias esa gente que salió a votar en la primera ronda, también lo hará en la segunda.

Por lo pronto, está claro que Restauración Nacional se ha consolidado tras haber ganado representación ahí donde se toman las decisiones en los ámbitos nacional, regional y local y desde donde podrán impulsar sus proyectos o exigir cuota de poder. Queda manifiesto también que una política orientada a lograr reconocimiento en derechos humanos debe estar apoyada en una mejor redistribución de las rentas; ahí estará el gran reto: cómo hacer para que además de avanzar en políticas de reconocimiento, dar respuesta a gente que está necesitada de las condiciones más básicas.

# Tecnologías abren posibilidades para la inclusión educativa

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@un.ac

Las tecnologías abren posibilidades de acceso a la educación para muchas poblaciones, incluidas aquellas con capacidades especiales, afirma Marianela Delgado, del área de Integración de las Tecnologías de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad Nacional (UNA).

Por ejemplo, en el caso de las personas con discapacidad visual, mientras antes se utilizaba el sistema braille para apoyarles en su aprendizaje, actualmente cada vez se imprimen menos libros o documentos en braille, debido a que se utilizan los sistemas de lectores de pantalla.

No obstante, Delgado advirtió que estos lectores de pantalla por sí solos no garantizan la inclusión educativa de las personas con discapacidad visual. "Como académicos tenemos la tarea de saber cómo adaptar nuestros materiales, presentaciones y documentos que entregamos a los estudiantes para que sean accesibles".

Explicó que a veces por seguridad convertimos los documentos al formato de almacenamiento para documentos digitales (PDF), sin tomar en consideración que este los hace inaccesibles para un lector de pantalla.

Igualmente, se agregan gráficos o imágenes en presentaciones en formato PowerPoint o en documentos colocados sitios web, sin incluir un pie de foto descriptivo, lo cual impide que una persona

con discapacidad visual pueda interpretar el documento correctamente.

Dificultades similares pueden encontrarse personas con discapacidad auditiva, si no se utilizan los recursos disponibles para hacer accesibles los materiales de estudio. En este caso, Delgado subraya que es preciso incluir subtítulos o traducción en lenguaje Lesco en los documentos audiovisuales.

"Las tecnologías pueden ayudar mucho, pero cada uno de nosotros como usuarios y como productores de documentos electrónicos, tenemos que saber cómo trabajarlos para que realmente sean más inclusivos, tanto desde los sitios web institucionales como en las aulas virtuales y en los documentos que trabajan los profesores", indicó Delgado.

## Docencia por la accesibilidad

Como parte de las acciones que realiza la Vicerrectoría de Docencia, liderada por el vicerrector Norman Solórzano, para promover la educación inclusiva, se realizó, en setiembre de 2017, el V Foro de Academia Innovadora (FAI) con el lema Fomentando una cultura de innovación, diálogo y accesibilidad con el apoyo de las TIC.

Entre los expertos participantes, destaca Sergio Luján, profesor del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Alicante, España, quien abordó el tema Educación Inclusiva en Universidades Presenciales.

Marianela Delgado, del área de Integración de las Tecnologías de la Vicerrectoría de Docencia, destacó que los académicos tienen la tarea de saber cómo adaptar los materiales que entregan a los estudiantes, de modo que estos sean accesibles para todos.



Foto S. Monturiol



La diversión no se **pensiona**

Lo acompañamos antes y durante su jubilación con productos para su época laboral que le ayudarán a complementar su pensión, así como planes para administrar su dinero una vez que se jubile.

**Disfrute una pensión planificada y de calidad con:**



Línea telefónica gratuita 800-848-2667 • Correo electrónico: [vplena\\_afiliado@racsa.co.cr](mailto:vplena_afiliado@racsa.co.cr) • [www.vidaplenua.fi.cr](http://www.vidaplenua.fi.cr)  
Dirección: San José, Avenida Central del Museo Nacional 300 mts. al este, edificio esquinero.

# Costa Rica está en deuda con la niñez

A 20 años de aprobado el Código de la Niñez y la Adolescencia, en el país existen deudas importantes en el cumplimiento pleno de los derechos de la niñez, advierte el Ineina, instituto de la UNA que cumple 30 años comprometido con esta población.

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

Cerca de la mitad de la población continúa creyendo que el castigo físico es un método válido y eficaz de crianza, aproximadamente una de cada cuatro personas menores de edad continúa viviendo en situación de pobreza, cerca de la mitad de adolescentes no termina la educación secundaria, menos de una tercera parte continúa en la universitaria y la calidad de la educación sigue siendo deficitaria para la mayoría de personas menores de edad en el país.

Estos son algunos ejemplos que evidencian la persistencia de deudas importantes en el cumplimiento pleno de estos derechos de la población menor de edad en el país, a 20 años de la aprobación del Código de la Niñez y la Adolescencia, según destaca el académico Pablo Chaverri, del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia de la Universidad Nacional (Ineina-UNA).

Vigente desde febrero de 1998 para garantizar los derechos establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, el Código representó un cambio de visión en todos los ámbitos en los cuales se desenvuelven las personas menores de edad, pues ya no se les podía seguir concibiendo como pseudociudadanas, sino que había ahora obligatoriedad de reconocer y aplicar sus derechos", explicó Chaverri. Insiste, sin embargo, que en la práctica, aún en Costa Rica sus derechos esenciales se ven violentados.

## Derechos lesionados

El derecho a la dignidad y a la integridad física de las personas menores de edad resultan lesionados cuando el 45% de los costarricenses reconoce que cree necesario el castigo físico para disciplinar a los hijos, según reveló, en 2016, el estudio "Percepciones acerca de los patrones de crianza de la niñez y la adolescencia en Costa Rica",

presentado por el Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (Idespo-UNA) y el Patronato Nacional de la Infancia (Pani).

Asimismo, en una consulta convocada por el Ineina con miras a elaborar la Propuesta para fortalecer el funcionamiento del Sistema Nacional de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia en Costa Rica (SNPI), presentada también en 2016, se identificaron vacíos en la garantía de derechos de esta población en áreas esenciales, como la educación.

De hecho, en materia de educación, se estima que cerca de un 50% de quienes tienen entre 18 y 22 años no culmina la educación secundaria, problema que parece iniciar desde la enseñanza primaria, donde la deserción es de un 3% y una cantidad importante de menores pierde los niveles escolares, al punto que tardan casi 9 años para completar los 6 años de escuela. En lo que se refiere a la educación superior, solo un 28% de quienes están entre 25 y 34 años llega a la universidad.



Fotos con fines ilustrativos (Cortesía Ineina).



Fotos con fines ilustrativos (Cortesía Ineina).

El Sistema Nacional de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia en Costa Rica, identifica vacíos en la garantía de derechos de la niñez en áreas esenciales, como la educación.

## Para responder a los retos

Es así como Chaverri sostiene que todavía hace falta avanzar mucho en la consolidación de los mecanismos necesarios para convertir los derechos en una realidad palpable para la totalidad de niños, niñas y adolescentes en el país.

Sobre todo, tomando en cuenta que el Sistema Nacional de Protección Integral (SNPI) de la niñez y la adolescencia creado en el capítulo cuarto del Código de la Niñez y la Adolescencia se encuentra desarticulado y con una capacidad débil para promover el cumplimiento efectivo de todos los derechos para todos los niños y niñas en el territorio nacional.

Es primordial en su opinión que se valore una reforma integral al capítulo cuarto del Código, que venga a consolidar el SNPI en todos sus niveles, atendiendo, además, a la Observación 19 del Comité de Derechos del Niño de 2016, que busca contribuir en la comprensión del artículo 4 de la Convención sobre los Derechos del Niño, que obliga a los Estados parte a adoptar todas las medidas administrativas, legislativas y de otra índole para dar efectividad a estos derechos.

Asimismo, el especialista sostiene que es preciso consolidar la inversión en niñez y adolescencia, reconociendo sus grandes beneficios, pues contribuye a disminuir la incidencia de graves problemáticas tales como la delincuencia, la pobreza, la desigualdad y el abuso de drogas, además de impulsar el desarrollo socioeconómico desde su base. "El país debe dejar de ver el tema de niñez y adolescencia como un asunto meramente sectorial y comprender su importancia sistémica y estratégica para el país como un todo. De otra manera,

corremos el riesgo de mantener estas grandes deudas sin ser saldadas", subrayó Chaverri.

## 30 años protegiendo la niñez y la adolescencia

Creado el 25 de febrero de 1988 por acuerdo del Consejo Universitario con el nombre de Instituto del Niño (INI), el hoy Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (Ineina) cumple 30 años de trabajar en procura de contribuir al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes del país.

Adscrito al Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA), el Ineina tiene como principal objetivo generar conocimiento pertinente y relevante en términos académicos y sociales, para potenciar el desarrollo integral y el cumplimiento de los derechos de las personas menores de edad.

Como parte de su trabajo a favor de la población menor de edad, el Ineina ha realizado una serie de publicaciones, entre las que destacan: Disciplina: ideas para padres, madres personas cuidadoras y docentes; Prevengamos el abandono y el maltrato; Prevengamos el abuso sexual y Prevengamos situaciones de riesgo en adolescentes (en conjunto con *Save the Children*); Construcción de valores. Guía para las personas docentes; Importancia del juego para los niños y las niñas, y 145 formas de demostrarle afecto a los niños y niñas.

Fuente: <http://www.cide-ineina.una.ac.cr>



La abeja *Tetragonisca angustula* es sobre la que mayor cantidad de nidos se encontraron en las áreas con tipos de bosque en diferente estado de desarrollo.



El crecimiento descontrolado de la frontera agrícola y los acelerados procesos de deforestación, entre otros factores, han reducido las poblaciones de abejas nativas. Es indispensable promover su conservación y la de su hábitat en el bosque seco, por su importancia en la polinización flores.

# Recuperación de bosques: esperanza para las abejas

Laura Ortiz C./CAMPUS  
lortiz@una.cr

La expansión de la ganadería así como de la agricultura extensiva en el Pacífico Norte del país se considera una de las principales amenazas para la conservación del bosque seco tropical. Este ecosistema se caracteriza por albergar distintas poblaciones de abejas sin aguijón, indispensables por su papel de polinizadoras.

El Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (Cinat-UNA) y el Instituto de Investigación y Servicios Forestales (Inisefor-UNA), con el apoyo del Área de Conservación Guanacaste (ACG), se unieron para presentar una propuesta de trabajo conjunto con el fin de evaluar la dinámica de los ecosistemas forestales del bosque seco en el Área de Conservación Guanacaste (sector El Hacha y Pocosal), y su impacto en las poblaciones de abejas nativas para la protección de polinizadores y plantas hospederas asociadas con los ecosistemas, para sensibilizar a los actores sociales de las comunidades aledañas sobre la importancia de su conservación.

El Inisefor-UNA cuenta con Parcelas Permanentes de Monitoreo (PPM) en el ACG. "Instalamos 11 parcelas temporales (de 20 metros por 20 metros, de las cuales se seleccionaron 6 para ampliarlas a 40 por 60 metros para continuar monitoreándolas), en cada uno de los tres diferentes estados de recuperación natural del bosque. De ahí tenemos una base de información sobre la composición y estructura

florística del bosque, así como el reporte de ingreso de nuevas muestras a una colección botánica que tenemos en el Instituto", explicó Henry Sánchez, investigador del Inisefor-UNA.

Con este monitoreo conjunto se determinó una densidad de 1,8 nidos por hectárea. "El bosque de árboles con más madurez tuvo la mayor cantidad de nidos (39%), mientras que el bosque secundario de edad intermedia resultó con la menor cantidad (25%)", explicó Ingrid Aguilar, investigadora del Cinat -UNA y coordinadora del proyecto.

La especie de abeja sin aguijón que fue detectada en todas las parcelas correspondió a *Tetragonisca angustula*. Sin embargo, para las tres áreas con tipos de bosque en diferente estado de desarrollo, las especies de abejas con mayor cantidad de nidos fueron *Tetragonisca angustula* (N=10), *Scaptotrigona pectoralis* (N=8) y *Tetragona zieglerei* (N=6). Entre las especies de árboles que albergan los nidos están el indio desnudo (*Bursera simaruba*), ron-ron (*Astronium graveolens*), madroño (*Calycophyllum candidissimum*) y el encino (*Quercus oleoides*).

Durante la investigación se determinó que el roble encino, una de las 12 especies de encino nativas de Costa Rica, tenía la mayor cantidad de nidos. Cabe destacar que esta es la única especie de encino nativa del bosque tropical seco y húmedo y se encuentra en peligro de extinción. "Quedan pocos encinares, ya que han sido convertidos en potreros para ganado. De

acuerdo con el patrón de anidación que encontramos, es de suma importancia para las abejas nativas sin aguijón el proteger y estudiar este sistema, principalmente porque de acuerdo con los datos, esta especie presentó en el 2016, en una de las tres áreas, una mortalidad del 93%", detalló Aguilar.

Los primeros resultados de este proyecto evidencian que la recuperación de áreas anteriormente utilizadas como pastizales, favorece el establecimiento de las abejas sin aguijón, lo cual se debe a que los árboles y la vegetación en general proveen los sustratos y alimento para las abejas.

## Socialización

Uno de los componentes del proyecto buscaba desarrollar acciones orientadas a la sensibilización de los actores locales para la conservación de las abejas nativas y la sostenibilidad de los ecosistemas forestales, y para ello, se organizaron distintas actividades: una con la participación de 70 estudiantes de cuatro escuelas del cantón de La Cruz: Cuajiniquil, Santa Cecilia, La Cruz centro y Colonia Bolaños y otra en la cual participaron funcionarios del Programa de Educación Biológica del ACG y meliponicultores de Cañas Dulces, Liberia centro, Agua fría y Curubandé.

"En un marco de construcción académica se desarrolló un espacio de intercambio de saberes donde trasladamos la información científica obtenida por los dos

institutos y el ACG a los actores sociales vinculados con la gestión de los recursos naturales de la zona, primero para mostrar resultados sobre la relación planta-abejas nativas, pero sobre todo para establecer la importancia de utilizar productos no maderables del bosque como es el caso de la miel que producen estas abejas. De esta manera contribuimos como universidad a la conservación de estos individuos, indispensables dentro de la cadena trófica", indicó Sánchez.

## Indispensables

Las abejas sin aguijón (*Apidae*, *Meliponini*) son insectos sociales que viven en colonias perennes, constituidas generalmente por una reina fecunda, obreras y algunos zánganos. No tienen la capacidad de picar, pues el aguijón está atrofiado. A diferencia de las avispas, las abejas sin aguijón son más robustas y con muchos pelos especializados.

Colectan el polen como fuente de proteína para alimentar a las larvas. Estas abejas cumplen un papel importante dentro de los ecosistemas, al contribuir con la polinización de muchas especies de plantas y son fuente de alimento nutritivo y medicina.



# Propóleo homogéneo daría valor agregado a apicultores

Estudio determina que muestras de propóleos colectados por debajo de los 400 metros sobre el nivel del mar tienden a homogenizarse, lo cual podría traducirse en un valor agregado para los apicultores en la recolección de esta sustancia dado su poder antibacterial.



Foto Archivo Campus

Laura Ortiz C./CAMPUS  
lortiz@una.cr

Los propóleos son una sustancia mundialmente conocida por sus propiedades antifúngicas, antibacteriales y antioxidantes, características por las cuales se utiliza en la medicina humana, especialmente en cremas para curar heridas.

Las abejas son las responsables de producir este material resinoso, a partir de las colectas que se realizan de exudaciones de las yemas de los árboles y vegetales, las cuales son transportadas a la colmena, donde el producto final es una combinación entre ceras, resinas, bálsamos, polen y secreciones salivares. Estos insectos los utilizan para desinfectar la colmena, sellar grietas, construir panales y como agente microbicida, desinfectante; también lo emplean para embalsamar intrusos difíciles de expulsar por su tamaño.

Los apicultores podrían cosechar este producto de sus colmenas sin afectar la producción de la miel. Es por eso que Frederick Arias Allen, estudiante de la Maestría en Apicultura Tropical del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (Cinat-UNA), realizó su tesis de graduación en la evaluación de compuestos fenólicos totales y capacidad antioxidante de los propóleos provenientes de varios pisos altitudinales en Nicoya, Guanacaste.

“La composición química es muy importante para las compañías que se dedican a elaborar productos con base en propóleos debido a que los efectos biológicos dependen principalmente de sus componentes. Hoy en día es un producto con mucha demanda en Japón, donde el mercado de los

propóleos alcanza un amplio margen gracias a los estudios realizados que permiten determinar la importancia de sus propiedades antioxidantes y composición fenólica. Este estudio se enfoca en establecer si existe diferencia o no en lo que respecta a la recolección de las muestras en un mismo cantón pero a diferentes pisos altitudinales”, explicó Allen.

## En detalle

El estudiante recolectó muestras entre febrero y marzo del año anterior en nueve apiarios de Nicoya, en comunidades como Quirimán, Zaragoza, Mansión, Juan Díaz, Corral de Piedra, Sámará, Nambí, Bosques de San José y Guarcimuñoz.

Lo resultados de la investigación indican

que existe una relación entre compuestos fenólicos totales y capacidad antioxidante, siendo una de las relaciones más altas que se ha encontrado para Costa Rica. “La relación entre la capacidad antioxidante y la altura ha demostrado resultados muy bajos; los porcentajes revelan que solamente el 9,1% de la capacidad antioxidante se puede explicar por la altura, lo cual quiere decir que en lo que respecta a estas muestras no se puede afirmar o definir que a mayor altura de colecta de propóleos en el cantón de Nicoya, mayor capacidad antioxidante”, explicó Allen.

Con este estudio también se puede asegurar que las muestras colectadas por debajo de los 400 metros sobre el nivel del mar tienden a homogenizarse; es decir, son muy parecidas en cuanto a su capacidad

antioxidante, y por encima de esa altura no hay formación de grupos, lo que significa que las muestras tienden a ser heterogéneas en cuanto a la variable de capacidad antioxidante. “Esto refuerza la teoría de que la abeja colecta resinas de más de una fuente botánica y, dependiendo del origen su composición química, es diferente”, dijo Allen.

La mayoría de las muestras no indicaron tener una capacidad antioxidante que se diferencie a las de otras zonas del país; sin embargo, al ser tan homogéneas presentan un gran potencial para dar un valor agregado a su producción por su poder antibacteriano.

La investigación se realizó en el Cinat-UNA bajo la supervisión del químico Eduardo Umaña y el microbiólogo Luis Gabriel Zamora.

## Medicinal

Al ser un producto de origen natural, los propóleos se convierten en una opción para muchas enfermedades que generan desórdenes celulares y provocan reacciones en cadena, generando radicales libres; al contener una estructura química para contrarrestar dichos efectos, esta sustancia ha sido efectiva en tratamientos complementarios en varios tipos de cáncer y enfermedades cardiovasculares.

La composición de los propóleos es muy importante para las compañías que se dedican a elaborar productos a base de propóleos, debido a que los efectos biológicos dependen principalmente de los componentes presentes en estos. Existen algunas normativas internacionales sobre requisitos mínimos en cuanto a la composición química en países como Argentina y Brasil, donde para su utilización se requiere un mínimo ya estipulado.

# El juego de los impuestos

**Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS**  
gzamorab@una.cr

director del departamento de Administración Tributaria de ese ayuntamiento.

El proceso comenzó hace más de un año, cuando un grupo de estudiantes de ingeniería en sistemas de la UNA tomó de base un juego de mesa elaborado por funcionarios municipales rafaletos. "La

idea era relanzar el juego pero en su versión digital; es decir, un videojuego. Tuvimos que investigar mucho para plantearlo, por dicha, la amistad que tenemos los siete que formamos el equipo facilitó el trabajo, dividiendo funciones: Melissa se encargó del diseño gráfico; Diego, de los análisis de calidad y pruebas; Alejandro,

de la musicalización; José, los dos Andrés y yo de la programación», agregó Karina Rivera, una de las creadoras de Tributico

El videojuego ya fue probado con éxito en varias escuelas de San Rafael de Heredia que cuentan con laboratorios de cómputo. La reacción de los escolares fue positiva: «otro reto fue entender al cliente o al usuario, en este caso los niños; no creer que todos ven las cosas como las ve uno. Tuvimos que ponernos los lentes de ellos para diseñar y elaborar un mensaje claro y un producto llamativo», concluyó Rivera.

La Municipalidad de San Rafael procurará masificar la entrega del videojuego en todas las escuelas de ese cantón durante el 2018. Los creadores de Tributico en su versión digital son Karina Rivera, José Rojas, Andrés Hernández, Andrés Navarro, Melissa Matamoros, Alejandro Vega y Diego Vargas, todos bachilleres en ingeniería de sistemas de la UNA y profesionales que trabajan en áreas afines a la informática.



¿Cómo educar en materia tributaria de una forma atractiva? Personajes que se mueven rápidamente, colores que enganchan, música que atrapa. Esa es parte de la fórmula de éxito de un videojuego diseñado por siete estudiantes de la Escuela de Informática de la Universidad Nacional (UNA), en coordinación con la Municipalidad de San Rafael de Heredia, y que busca fomentar en los niños una cultura tributaria.

“Queríamos sensibilizar a todos los niños y jóvenes, esos futuros contribuyentes de nuestro cantón, a través de un videojuego que les permitiera conocer, lúdicamente, cómo funcionan los diferentes impuestos y servicios que cobra la municipalidad y su importancia de cara a contar con los recursos necesarios para los programas de inversión social, infraestructura, seguridad, salud, ambiente, recreación, entre otros. Así nació Tributico”, explicó Mauricio Vargas,

# Pulgas y garrapatas caninas proliferan más en verano

**Johnny Nuñez/CAMPUS**  
jnunez@una.cr

enfermedades infecciosas, que de no ser diagnosticadas a tiempo, podrían matar al animal.

Erika Pérez, veterinaria del Hospital de Especies Menores y Silvestres de la Universidad Nacional (Hems-UNA), comentó que dentro de las enfermedades infecciosas más graves que transmiten las garrapatas se encuentra la *Ehrlichia canis*, muy común en el ámbito nacional, cuyos pacientes podrían

presentar hemorragias nasales, así como problemas hepáticos y los que afectan al sistema nervioso central. “Es por esa razón que en lugares de altas temperaturas como la zona norte y regiones costeras se podría incrementar la problemática”, explicó Pérez.

La especialista del Hems-UNA puntualizó que la forma de prevenir las pulgas es usar, de forma constante, los pulguicidas, como collares, gotas e inclusive tratamientos orales. Esa misma recomendación se debe usar con los gatos, los cuales podrían padecer una enfermedad

parecida a la de los canes.

Por otro lado, si el nido del perro es una silla de tela o sillón lo más aconsejable es aspirar el área tres veces a la semana, ya que las pupas de las pulgas se concentran en ese tipo de materiales.

Pérez comentó que el uso de químicos mata insectos para el combate de moscas y cucarachas podría no ser tan efectivo como sí lo es el aseo constante del nido del perro, al punto que en algunos casos sería hasta conveniente acostumar a la mascota a otra área no nido.



Erika Pérez, veterinaria del Hems-UNA, recomienda revisar a diario a la mascota para evitar la propagación de pulgas y garrapatas.

## Ehrlichiosis Canina

Es una enfermedad de distribución mundial causada por la *Rickettsia Ehrlichia canis*, que se transmite a través de garrapatas del género *Rhipicephalus sanguineus* o bien por transfusión sanguínea de sangre infectada. Hay también otras dos especies de Ehrlichia que producen enfermedad en el perro. La *Ehrlichia platys*, que infecta las plaquetas provocando la trombocitopenia cíclica infecciosa, y la *Ehrlichia ewingii*, descubierta recientemente. Según

la inmunidad del hospedador se pueden encontrar infecciones subclínicas o crónicas. En estos casos hay una respuesta a la estimulación antigénica persistente, con lo que aparecerán lesiones producidas por la respuesta inmunitaria continuada. En la fase crónica puede aparecer una hipoplasia severa de la médula ósea que puede ser irreversible. Los signos de infección aguda son: fiebre, depresión, anorexia, petequias, epistaxis, signos neurológicos y edema escrotal.

Los signos de infección crónica incluyen petequias, epistaxis, palidez de mucosas, adelgazamiento, depresión, coagulopatía grave, lesiones oculares de uveítis anterior y desprendimiento de retina, dolor articular, cojeras, signos neurológicos centrales o periféricos.

Fuente: <https://www.affinity-pet-care.com/veterinary/patologias/ehrlichiosis-canina>

# MIRADA INTROSPECTIVA

Laura Ortiz C./CAMPUS  
lortiz@una.cr

Una mirada al interior que refleja a la humanidad. La Compañía de Cámara Danza UNA de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional (UNA) presenta *Yosoy*, un espectáculo que tuvo su estreno en el 2016 y que para este 2018 se proyecta como parte del repertorio.

*Yosoy* está a cargo de Diego Álvarez Sanóu, integrante del Colectivo Clá, Premio Nacional de Danza a la Mejor Agrupación en el año 2014, y quien es profesor pasante en la Escuela.

*Yosoy* es “una mirada a nuestro interior, una investigación de nuestra propia humanidad. Creamos esta obra de la investigación de seis personas, cada uno aporta una historia personal significativa de algún momento de su vida y de ella la pasamos a la investigación y luego a la escena. Nuestro trabajo busca acercarnos, busca profundizar en las emociones humanas y en la empatía. Olvidarnos de lo propio para pensar y sentir en colectivo”, dijo Álvarez.

La condición humana tiene un sin fin de matices: personas que viven en la pobreza o la riqueza, en zonas de conflicto, alejadas o en medio de un mar de gente, esto revela el documental *Human*, punto de partida de *Yosoy*, donde a través del movimiento se le dará vida a cada una de las historias.

“Yo lo que necesito es la esencia de cada bailarín, quiero saber quién es Yul, quién es Heriberto y así con cada uno

La Compañía de Cámara Danza UNA arranca la programación artística del proyecto Teatro en el Campus con la obra *Yosoy*, una propuesta que busca a través del movimiento, contar la historia de cada uno de sus intérpretes, convertidas cada una en reflejo de humanidad.

de los intérpretes, ellos me trajeron sus historias y de ahí pudimos rescatar una emoción y un estado diferente. Primero creamos las imágenes y el movimiento y luego le fuimos dando estructura a la obra”, añade.

Álvarez Sanóu es reconocido por su interés en el movimiento del cuerpo. “Me interesa perfeccionar el movimiento, la investigación corporal. Esta experiencia ha sido diferente porque es un grupo con el que no había producido: su forma de trabajar y su lenguaje es distinto, pero todo es positivo porque ellos me han devuelto propuestas muy interesantes, e incluso hay procesos de la obra que me gustaría profundizar”.

La Compañía de Cámara Danza UNA fundada en 1981 como un espacio abierto a la investigación y producción coreográfica para fomentar el desarrollo profesional de bailarines, maestros y coreógrafos nacionales, está integrada por los intérpretes Heriberto Calderón Villalobos,

Yul Gatjens Arias (Premio Nacional de Danza en Coreografía Mireya Barboza 2015), Natalia Herra Castro (Premio Nacional Mejor Intérprete 2012), Alexander Gutiérrez Moreno, Alejandra Núñez Moya y Carlos Mario Ramírez Cabezas.

El desarrollo de las imágenes y el movimiento y la evolución de la música son para el coreógrafo los puntos clave de esta propuesta, que llegará al Teatro Atahualpa del Cioppo como parte de la programación del proyecto Teatro en el Campus de la Escuela de Arte Escénico.

“La idea es ofrecer al público herediano, nacional y estudiantil obras de excelente calidad tanto de la UNA como de colectivos independientes, a precios accesibles. Además, gracias al excelente equipo tecnológico con que cuenta el teatro, podemos ofrecer una programación de películas de interés cinematográfico

tanto para nuestros estudiantes como para el público en general”, detalló Isaac Talavera, coordinador de Teatro en el Campus.

Las presentaciones de *Yosoy* serán viernes 9 y sábado 10 de marzo a las 7 p. m. y domingo 11 a las 5 p. m. La entrada tiene un valor de ₡3.000 estudiantes y ₡3.500 público general. Puede hacer sus reservaciones al correo [reservas.teatro@una.cr](mailto:reservas.teatro@una.cr) o el teléfono 8838-8875.

## perfección del movimiento

Álvarez Sanóu tiene 35 años, inició sus estudios de danza en el programa Margarita Esquivel de la UNA y es graduado del Conservatorio El Barco. Trabaja con dos compañías independientes: Tres Hermanos y el Colectivo Clá, este último ganador, en el 2014, del Premio Nacional de Danza a mejor agrupación. Ha dirigido obras en los ámbitos nacional e internacional y participa activamente en capacitaciones fuera del país.



Foto: Mario Blanco

# GERMINAL

# Alma creadora con mirada social

Egresado de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional gana segundo Premio Nacional de Cultura en su corta y creciente carrera artística.

**Laura Ortiz C./Campus**

lortiz@una.cr

Como si fuese una necesidad biológica, el ser humano viaja, se desplaza desde su creación; sin embargo, no siempre es bien recibido a su arribo, y cuando se habla de migraciones desencadenadas por factores socioculturales, políticos o económicos, su viaje pocas veces es placentero.

En la obra *Diluvios... recuerdos de un migrante*, Fabrice Pérez y Andy Gamboa retratan a través del teatro y la danza la realidad de las migraciones, recopilando información, anécdotas y datos históricos en una obra que amalgama vivencias personales de los actores, luego de un viaje a la zona sur, momento en que Gamboa se encontró con un grupo de migrantes sudafricanos que se dirigían a San José. La odisea de este grupo a través del continente americano dejó una huella de motivación en los actores para investigar sobre el tema de las migraciones y ponerlo en la palestra artística.

Por este montaje, Pérez y Gamboa fueron reconocidos por el Ministerio de Cultura y Juventud con el Premio Nacional Mireya Barboza por Mejor diseño escenográfico. "El diseño de Gamboa y Pérez crea una propuesta interdisciplinaria de gran coherencia entre lo plástico, la palabra y el movimiento. Los creadores realizan un empleo adecuado de recursos escenográficos poco convencionales, los cuales son aprovechados de manera creativa y certera a nivel interpretativo. Es de mencionar, asimismo, la versatilidad lograda por la puesta, en la medida en que los recursos mencionados se conjugan de manera satisfactoria con el



Foto: Alvaro Murillo

Fabrice Pérez y Andy Gamboa combinan danza y teatro para retratar la historia de cientos de migrantes en la búsqueda de un futuro mejor.

conjunto del lenguaje escenográfico", cita el fallo del jurado, compuesto por Cali Rivera, Camilo Retana y Henriette Borbón.

Como una pieza más de este ensamblaje, el pergamino de café se conjuga en el escenario para dar vida al desierto, al corral y está presente en el funeral, transformándose en signo poético fundamental de la plástica.

"En el 2014 creamos FabricePérez&AndyGamboa y hasta la fecha nos encargamos del todo el espectáculo: somos los intérpretes, los que escriben, hacemos el diseño de las luces, y en este caso, por ejemplo, los que jalamos los 30 sacos de pergamino de café que se utilizan en la obra. Muchos nos dicen que contratemos personal pero esta fórmula nos ha funcionado, y por eso nos llena de mucha alegría recibir este premio porque es en realidad un reconocimiento a este trabajo tan integral que realizamos", dijo Pérez.

*Diluvios... recuerdo de un migrante* se estrenó en el 2017 y el próximo 9 de

abril se presentará en el Teatro 1887, a las 8 p. m., como parte de la agenda del Festival de las Artes; para finales de año esperan hacer una segunda temporada en un teatro capitalino.

## Sello UNA

Pérez, quien obtuvo el Premio Nacional de Cultura Mireya Barboza a mejor intérprete el año anterior, se graduó de la Escuela de Danza de la UNA en el 2014, pero para encontrar su profesión hizo un particular recorrido que inició desde pequeño. "A mi me gustaba crear, pintaba al óleo y con tiza pastel. En el colegio elegí estudiar dibujo técnico porque pensé que podía ayudarme para ser arquitecto y seguir creando, pero esos no eran los materiales con los que yo quería trabajar. Entré a Publicidad y me di cuenta que era bueno en mercadeo, pero siempre estuve cerca del arte. Yo bailo hip hop y otros ritmos desde los 16 años; un día entré a un curso de danza en la UNA sin saber nada y la profesora me dijo: "Usted tiene que ser bailarín"; hice las pruebas y si bien creo que algún talento tendré, me he esforzado mucho

y la danza me ha devuelto eso porque en cuatro años de carrera y cuatro de profesión, obtuve dos premios nacionales; encontré mi nicho para seguir creando", dijo Pérez.

Gamboa es actor y director costarricense, egresado del Taller Nacional de Teatro, con estudios en Costa Rica y México, fundador de Teatro Tiliche y miembro activo del gremio teatral costarricense desde hace 17 años.

## Huella social

Desde FabricePérez&AndyGamboa la pareja busca seguir realizando producciones que vayan más allá de lo estético. "El arte debe comunicar, elegimos temas de relevancia social que son recurrentes, y por eso las obras pasan a ser parte de nuestro repertorio, porque trascienden en el tiempo y mueven al espectador". Anteriormente llevaron a escena *Cuerpos ausentes* o ensayos para mi muerte, la cual relata el dolor ante la pérdida de un niño, y para junio estrenarán un nuevo espectáculo relacionado con el suicidio a partir de la exclusión social, el cual asegura "será muy fuerte".

## Reconocimiento

Por su parte, el Programa de Identidad Cultural, Arte y Tecnología (Icat) del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (Cidea-UNA), recibió una mención honorífica en la categoría de Gestión y promoción cultural, donde el jurado, compuesto por Rocío Mylene, Rafael Flores, Luis Ureña, Enid Zúñiga y Marisol Rojas, destacó el aporte a la gestión y la promoción de la cultura costarricense, bajo diversos formatos y desde un enfoque multicultural e interdisciplinario; con un amplio impacto en las comunidades con las que trabajaron.

# Al rescate del patrimonio lingüístico centroamericano

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

El lingüista Juan Diego Quesada, coordinador del Programa de Lingüística Centroamericana (Prolinca) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA), fue galardonado con el Premio Nacional de Investigación Cultural Luis Ferrero Acosta 2017, otorgado por el Ministerio de Cultura.

El Prolinca –programa de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la UNA– ha elaborado la gramática de la lengua criolla de Limón, en nuestro Caribe, las del guaymí y del buglere –lenguas chibchas de Costa Rica– así como la del garífuna, –lengua arahuaca de Honduras, Guatemala y Belice– a lo largo de 10 años de investigación.

Precisamente, la obra *Gramática de la lengua garífuna* (Editorial Universidad de Sonora, México, 2017), le valió a Quesada la obtención de esta importante distinción nacional, que –según el equipo de académicos del Prolinca– “es un indicador más de que nuestro programa avanza en la



Galardonado con el Premio Nacional de Investigación Cultural Luis Ferrero Acosta 2017, el lingüista Juan Diego Quesada ha coordinado la elaboración de la gramática de la lengua criolla de Limón y de lenguas indíge-

dirección correcta en lo referente a la investigación y rescate del patrimonio lingüístico centroamericano, así como en el fortalecimiento de la cooperación académica a nivel regional y más allá”.

Gramática de la lengua garífuna sobresale entre las publicaciones de Quesada por el trasfondo histórico-cultural que la lengua garífuna posee. No por casualidad, en 2008, fue inscrita en la Lista representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de la Unesco.

Además, está lista la gramática del cabécar y en 2017 se concluyó la del waunana, lengua chocó de Panamá.

Para el coordinador de Prolinca, desde el punto de vista social y antropológico, la elaboración de las gramáticas tiene la ventaja de que sirve para enviar un mensaje a las comunidades cuyas lenguas están en peligro de extinción –y que en muchos casos han sido históricamente despreciadas– de que sus lenguas son importantes.

En el caso del Limón criollo, con una comunidad hablante nativa de 55 mil personas en casi toda la provincia, técnicamente se ha demostrado que se trata de una lengua distinta, con su propia gramática, según asegura Quesada.

El alfabeto diseñado no solo permite reconocer como única esa lengua, sino que da pie para iniciar luchas por los derechos lingüísticos, entre ellos la enseñanza de lengua y cultura en las zonas hablantes de la lengua, la utilización de traductores en casos judiciales y el diseño de rótulos y anuncios públicos en esa lengua, entre otros.

Producto de su arduo y riguroso trabajo investigativo, Quesada cuenta con medio centenar de publicaciones en revistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio. Además, es el autor de las primeras gramáticas de las lenguas teribe (chibcha, Panamá, 2000); buglere (chibcha, Costa Rica, 2012) y garífuna (arahuaca, Honduras, 2017).

La obra de Quesada representa sin duda un valioso aporte de la academia costarricense al estudio y revitalización cultural costarricense y centroamericana, afirmaron Francisco Mena y Viviana Núñez, decano y vicedecana de la Facultad de Filosofía y Letras.

## Año de celebración

**Laura Ortiz C./CAMPUS**  
lortiz@una.cr

Durante el 2018 se conmemora el 45 aniversario de la fundación de la Universidad Nacional (UNA), y el próximo 22 de marzo se llevará a cabo, en el Teatro Nacional, la sesión solemne del Consejo Universitario que dará inicio con la celebración.

A partir de las 10 a. m. se realizarán los actos protocolarios, los cuales contarán con la presencia del presidente de la República, Luis Guillermo Solís y las autoridades universitarias. El acto cultural de esta ceremonia estará a cargo de la Escuela de Música con la presentación de *Los placeres de Versailles*.

“Realmente lo que queremos es que el 45 aniversario sea una fiesta para la comunidad universitaria, donde nos demos la mano todos los estamentos que la conformamos: estudiantes, académicos y administrativos en todos los campus universitarios,

para mostrar el aporte que hemos dado al desarrollo del país, dejando huella en algunos de los sectores menos favorecidos. Somos una universidad de oportunidades para quienes estudian y trabajan, pero también para esas comunidades en Pérez Zeledón, Coto, Nicoya, Guanacaste, Sarapiquí y Alajuela, y aquellos lugares de Puntarenas como isla Chira o isla Caballo donde le damos la mano a grupos de mujeres emprendedoras a través de los proyectos de investigación y extensión que se realizan desde la institución, y que se convierten en alternativa para el desarrollo”, dijo Ana María Hernández, vicerrectora de Vida Estudiantil y coordinadora de la comisión creada para programar las actividades de conmemoración.

### Placeres reales

Esta obra de Marc-Antoine Charpentier, uno de los más destacados compositores del barroco francés, fue creada en 1682 para representar el nuevo entretenimiento cortesano –las



recepciones del rey– introducidas por el rey Luis XIV y celebradas en sus propios apartamentos en el palacio de Versailles.

Los personajes de la ópera –Música, Conversación, Juego, Comus y Un placer– personifican los esparcimientos y placeres que se disfrutaban en Versailles. La dirección musical está a cargo de la académica Katarzyna Bartoszek Pleszko, quien afirma que para este proyecto se incluye una investigación sobre la interpretación de la música barroca francesa, gesto y movimiento en las obras escénicas del

siglo XVII, características de la sociedad francesa y de la corte de Luis XIV.

En la obra participan los estudiantes Nancy Varela, Tamara Redondo, Stephanie Toruño, David Quesada, Juan Carlos Hernández, Ismael Gamboa, Fabián Vargas, Sebastián Portuñez, Kattia Calderón, Luis Carlos Hernández y Diego Salazar.

La dirección escénica está a cargo de Natalia Chacón y el vestuario fue elaborado por Gabrio Zappelli y Sonia Suárez.



# Arte natural

Del 3 al 26 de abril, la Casa de la Cultura Alfredo González Flores, ubicada en Heredia, albergará la Exposición *Hecho natural*, a cargo de los artistas Myriam Grosso y Gabriel García.

Con pintura y escultura, principalmente, las obras tratan de una serie en proceso de síntesis de los principales colores y de la forma de los paisajes tropicales en pinturas al óleo, también de agrupaciones en esculturas con cocos y madera de Grosso, así como de una serie de pintura geométrica de técnica mixta y escultura en madera de García, basadas en una interpretación de códigos de diseño que son creados por la misma naturaleza.

Estas piezas muestran una sensibilidad con ensamblajes en funciones simbólicas y estéticas, la armonía de estos universos creadores se hace en un montaje y escenografía, que busca un traslado del espacio y formas. "Se basa en ideas de movimiento, adaptación, cambios de ambiente y naturales; interacción en lugares visitados para reaccionar ante la particularidad. La participación dentro de paisajes naturales de dos pensamientos, el interno y externo que evocan en una asimilación de la noción social y

ambiental de ambos bagajes culturales", explicó García.

Grosso es una artista francesa que reside en Costa Rica, realizó sus estudios superiores en la Escuela de Bellas Artes de Besançon. Luego de obtener su diploma de arte, inició su carrera como expositora y se enfoca en la investigación artística en los ámbitos nacional e internacional. Por su parte, García es un artista plástico costarricense graduado de la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional (UNA), su enfoque se centra en la plástica contemporánea.

Foto: Gabriel García.



# Museo de aniversario

Es una "arteria cultural" para el país. Ubicado en Santa Lucía de Barva, Heredia, el Museo de Cultura Popular (MCP) de la Universidad Nacional (UNA) celebró su cumpleaños 24. La considerable afluencia de visitantes llenó de color un soleado día.

Sucedió el pasado domingo 18 de febrero con una agenda cultural compuesta de exhibiciones, charlas, visitas guiadas, música en vivo, mascaradas, presentaciones teatrales, juegos tradicionales, venta de artesanías y por supuesto la deliciosa y típica "cuchara" costarricense, en una celebración que fue gratuita para niños y adultos mayores. Al final de la tarde, no podía faltar el tradicional Rezo del Niño.

"Todo esto es una muestra que refleja el quehacer permanente del museo en el rescate, la difusión y la reactivación de aquellas prácticas culturales propias de nuestro patrimonio", explicó Mayela Solano, directora del MCP.

El MCP es un programa de investigación y extensión permanente de la UNA adscrito a la Escuela de Historia. Su propósito es materializar el vínculo universidad-sociedad costarricense, en su intención de contribuir al desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida de la población, tal como lo definen las políticas de extensión de la UNA.



Foto: G. Zamora

Las hermanas Priscilla y Sharon Villalobos Rodríguez serán parte de "Tardes de concierto" este 10 de marzo.



Fotos: cortesía Producción Música



# Tardes de concierto

La Escuela de Música de la Universidad Nacional abre un nuevo espacio para la comunidad herediana y nacional en "Tardes de concierto", el cual se desarrollará una vez al mes en el Centro Cultural Omar Dengo, ubicado en el centro de Heredia.

"Nuestra idea es tener un espacio permanente donde el público tenga un fácil acceso, en un horario familiar, donde puedan disfrutar de conciertos protagonizados tanto por nuestros estudiantes como por académicos de la Escuela", explicó Rosa Matos, productora

de la Escuela de Música.

Con el fin de mantener una cartelera cultural para la comunidad, la primera presentación será el próximo sábado 10 de marzo a las 6 p. m., en una edición especial dedicada a la mujer. En esta oportunidad participarán estudiantes del programa Preuniversitario de Guitarra de la Escuela de Música, entre ellas las hermanas Priscilla y Sharon Villalobos Rodríguez; también se presentarán estudiantes de la cátedra de canto y clarinete.

**Cine en el Campus**  
PROMOCIÓN ESTUDIANTIL

Todos Los Jueves  
2:00 de la tarde  
Casa Estudiantil Universitaria,  
CONTIGUO A LA SODA COMEDOR PADRE ROYO, UNA



**CASA ESTUDIANTIL:**

Jueves 08, 2:00 pm: **Conmemoración del Día de la Mujer**, cineforo con la máster Ericka García Zamora: *The punk singer* de Sini Anderson (Documental, Estados Unidos, 2013) Mayores 15 años

Jueves 15, 2:00 pm: **Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial: Romper Stomper** de Geoffrey Wright (Ficción, Australia, 1992) Mayores de 18 años

Jueves 22: **Día Internacional del Deporte: 100 metros** de Marcel Barrena (España, 2016) Mayores de 12 años

**HONDONADA DE NOCHE-actividades al aire libre**

**Ciclo de cine: No hay por qué temer**

Jueves 01 de marzo

5:00 pm: Presentación artística

6:00 pm: *Holy Motors* de Leos Carax (Ficción, Francia, 2012) Mayores de 18 años o menores acompañados de adultos, contenido explícito

**Ciclo de cine: Hondonada de noche y animé**

Martes 06 de marzo

5:00 pm: Presentación artística-Por confirmar

6:00 pm: *Paprika* de Satoshi Kon (Animé, Japón, 2006) Mayores de 18 años

Jueves 20 de marzo:

4:30: *Equipo de porrismo-UNA*

5:00 pm: Presentación artística-Agrupación teatral Unánime

6:00 pm: *Kiki, entregas a domicilio* de Hayao Miyazaki (Animé, Japón, 1989) Teto público

Información: Tel. (506) 2277-3201  
Correo electrónico: [jvalverdeche@una.cr](mailto:jvalverdeche@una.cr)

**f** Cine en el campus

[www.vidaestudiantil.una.ac.cr/cineenelcampus](http://www.vidaestudiantil.una.ac.cr/cineenelcampus)



Entrada Gratis

# Héroes entre pasillos

**Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS**  
gzamorab@una.cr

Entre sillas de rueda y bastones se levantan a diario historias dignas de aplaudir. Si no que lo digan los académicos de Escuela de Administración de la Universidad Nacional (EDA-UNA), cuyas aulas están llenas de impresionantes relatos. La de Henry Quirós es una de ellas. Este estudiante avanzado de la carrera de Administración se impone a su propia discapacidad visual, culpa de un desprendimiento de retina y glaucoma, para conquistar sus sueños: "fue aquí mismo durante mi carrera que fui perdiendo la vista poco a poco, al punto que hoy solo veo parchones. Eso no me impide lograr mis metas académicas y también personales; por ejemplo, a inicios de este año logré coronarme campeón centroamericano en los 100, 200 y 400 metros planos de mi categoría, en Nicaragua, gracias a la disciplina y al esfuerzo de mi guía, Keith Stewart, quien corre conmigo, separados solo por una cuerda de 15 centímetros", explicó Quirós.

Su testimonio trascendió el pasado 14 de febrero, en ocasión del conversatorio UNA oportunidad para todos, organizado por la EDA, en el Auditorio Rodolfo Cisneros, de la Facultad de

Durante el conversatorio UNA oportunidad para todos, organizado por la Escuela de Administración, se conocieron varios testimonios de estudiantes con capacidades especiales.



Foto: G. Zamora

Ciencias Sociales: "conociendo la trascendencia que tiene para el quehacer universitario la búsqueda de mecanismos de inclusión para todos los individuos de la sociedad, es que quisimos realizar esta actividad. Pretendíamos compartir los éxitos y experiencias de varios estudiantes de nuestra escuela

que tienen alguna condición especial. Es también una forma para que nuestra comunidad de académicos y funcionarios administrativos puedan conocer estos relatos, y se motiven en su importante tarea de apoyo a estos jóvenes", subrayó Floribeth Solís, directora de la EDA.

En el conversatorio participaron otros estudiantes de esa escuela, como Carlos Fonseca, quien presenta una atrofia en su médula espinal, lo que le impide caminar. También María del Pilar Riveros, quien perdió ambas piernas en un accidente ferroviario hace 15 años. "Hoy veo la vida con madurez. Después del accidente me animé a estudiar más, hoy curso la licenciatura en Gestión Financiera aquí en la UNA y puedo decir que he crecido como persona y profesional.

¿El secreto para lograrlo? Dos cosas: primero una actitud positiva para enfrentar la vida, no es fácil, sobre todo si de un día para otro pierdes las piernas, pero todo se basa en lo que uno quiere en la vida; segundo, una universidad que me ha tendido la mano solidariamente",

## Entre libros y mamá

**Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS**  
gzamorab@una.cr

Tiene apenas 22 años pero se expresa con la madurez de un hombre curtido en los terrenos de la administración. Su silla de

ruedas y la imposibilidad de caminar no son obstáculo para este domingueño, quien luego de 4 años, ya tiene bajo el brazo su título universitario. Es Carlos Fonseca Orellana, estudiante de la Escuela de Administración (EDA) de la Universidad Nacional (UNA),

cuyo testimonio durante el conversatorio UNA oportunidad para todos, caló hondo en decenas de asistentes, entre funcionarios, académicos y alumnos de dicha escuela.

"En esta carrera hay muchas cosas importantes que uno aprende, pero yo me quedo con la destreza de relacionarnos con las otras personas; esa parte es fundamental para permanecer en esta vida y así alcanzar las metas que nos proponemos: es fundamental lograr alianzas estratégicas con nuestro entorno, para asegurarnos que vamos a alcanzar los objetivos, desde las cosas más cotidianas hasta los proyectos más grandes", recalzó Fonseca, mientras su madre le observaba detenidamente.

Ella es Reina Orellana, su mamá, su amiga, confidente y su apoyo incondicional. Una atrofia en la médula espinal de Carlos, con apenas unos meses de nacido, terminó por convertirla en su ángel guardián, bien sea en casa, en los paseos, en la misma universidad, a donde le acompaña incondicionalmente. Ella también sabe de sus sueños: "en unos años me veo con mi propia empresa u organización, pero mi anhelo más importante

es servir, brindar mi ayuda, agregar valor a la vida de las personas, eso para mí es el verdadero éxito en la vida", añadió Fonseca.

Al mismo tiempo, Carlos no duda en reconocer a su otro "lazarillo", la UNA: "esta Universidad es algo maravilloso, aquí durante 4 años he sentido ese calor humano, esa hermandad que uno necesita para alcanzar las metas y sueños que se traza. Desde los profesores, el personal administrativo, los conserjes, obviamente los compañeros de estudio, todos representan ese apoyo que uno requiere para seguir adelante".

La atrofia muscular espinal (AME) es una enfermedad genética que ataca las células nerviosas llamadas neuronas motoras que se encuentran en la médula espinal. Estas neuronas se comunican con los músculos voluntarios; es decir, aquellos que el ser humano puede controlar, como los de los brazos y las piernas. A medida que los músculos pierden neuronas, se debilitan. Eso puede afectar la capacidad para caminar, respirar, tragar y controlar la cabeza.

Foto: G. Zamora



Carlos Fonseca Orellana, estudiante de la Escuela de Administración, ofreció un testimonio durante el conversatorio UNA oportunidad para todos, que caló hondo en decenas de asistentes.

# Educación que transforma

**Laura Ortiz C./CAMPUS**  
lortiz@una.cr

En 1997 se aprobó, en el Consejo Superior de Educación, la creación del Colegio Humanístico Costarricense, el cual abrió sus puertas en el primer ciclo lectivo del año siguiente. 20 años después, la institución continúa siendo la respuesta a la demanda del país ya que ofrece a los estudiantes con capacidades sociales una oportunidad para su desarrollo integral.

“El Colegio nació por una iniciativa de un grupo de académicos, entre ellos Sonia Marta Mora y Luz Emilia Flores, quienes inspirados en los principios de la Universidad Nacional (UNA), proponen un opción educativa dirigida a estudiantes con vocación por las letras, la filosofía, la historia, el arte, la crítica del pensamiento, la cultura y las ciencias exactas de una manera integral, con el propósito de desarrollar la sensibilidad propia del humanismo y un mayor compromiso social”, explicó María Ángela Sánchez, directora ejecutiva del Colegio Humanístico Costarricense con sede en Heredia.

El pasado 16 de febrero se realizó el acto oficial de celebración, donde participaron Sonia Marta



Foto: cortesía del Colegio Humanístico

Estudiantes del Colegio Humanístico Costarricense posaron junto a Sonia Marta Mora, ministra de Educación y una de las fundadoras de esta casa de enseñanza, el pasado 16 de febrero, en el acto oficial de celebración.

Mora, ministra de Educación y el rector de la UNA, Alberto Salom. La comunidad estudiantil prepara para los próximos meses una serie de actividades en torno a la reflexión y discusión del quehacer institucional. “Queremos compartir la alegría que nos embarga al saber que el arduo trabajo realizado a lo largo de estos 20

años está dando sus frutos a nivel humano, así como académico y profesional. Para el 14 de marzo tendremos la conferencia “El concepto del humanismo en la educación” y en abril, una exposición de proyectos exitosos de estudiantes que han sido parte de la institución”, detalló Sánchez. En la agenda conmemorativa

también se organiza un encuentro con exalumnos para junio y una exposición gráfica con la historia de la institución para octubre.

El Colegio Humanístico Costarricense recibe a estudiantes de todo el país, destacados por su rendimiento académico y su orientación hacia las ciencias sociales y las humanidades. Los estudiantes participan activamente en la construcción del conocimiento y los profesores facilitan su sistematización y la sociabilidad a través del intercambio de perspectivas y vivencias. Comparten su programa de estudios con actividades artísticas, culturales y deportivas que complementan su formación profesional, y cuenta con sedes en Coto, Sarapiquí y Nicoya.

“Este aniversario nos da la posibilidad de trabajar aún más por el reconocimiento integral dentro de la Universidad, el formalizar el Sistema Nacional de Colegios Humanísticos –un trabajo que se realiza junto a profesionales del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide-UNA)– y una mayor proyección nacional. A mediano plazo esperamos contar con dos sedes más ubicadas en la zona rural del país”, destacó Sánchez.

## Tendiendo puentes

Quieren estrechar sus relaciones con la Universidad Nacional (UNA), en beneficio de los estudiantes, académicos y, desde luego, de los dos países. Las más altas autoridades de la Universidad de Nuevo México (UNM) sostuvieron un encuentro con sus homólogos de la UNA.

La agenda era amplia: conocer la oferta de programas de colaboración y cooperativos de ambos centros de estudio, analizar el potencial de programas y títulos en conjunto (doble titulación), explorar las posibilidades para establecer programas

de posgrado a distancia en liderazgo de educación, educación bilingüe y multicultural, entre otros.

Dentro de la delegación de académicos de la UNM estuvieron presentes Don Pope Davis, decano de la Facultad de Educación; Loui Reyes, decano de la Facultad Posgrado; Jon Boren, decano asociado y director de Extensión y Rolando Flores, decano de la Facultad de Agricultura, Ciencias del Consumidor y del Medio Ambiente. Por parte de la UNA participaron representantes del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide), académicos de la Facultad de Ciencias Sociales, y de la Facultad de Tierra y Mar, así como miembros de la Vicerrectoría de Extensión.

La actividad tuvo lugar el pasado 28 de febrero en la Biblioteca Joaquín García Monge de la UNA, en Heredia.

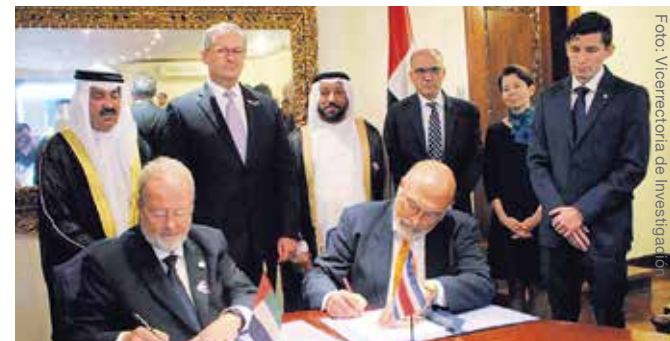
## Promoción científica-tecnológica más allá de las fronteras

El pasado 18 de enero, Alberto Salom, rector de la Universidad Nacional (UNA) y Björn Kjerfve, rector de la Universidad Americana de Sharjah de los Emiratos Árabes, firmaron un convenio de cooperación con el objetivo de facilitar el intercambio científico-tecnológico, promover investigaciones conjuntas, la movilidad académica-estudiantil y fomentar el intercambio cultural.

“Esta es una universidad muy bien posicionada en el ámbito internacional, a pesar de su reciente creación. El 65% de sus académicos y el 70% de sus estudiantes son extranjeros, alberga a seis mil estudiantes y cuenta con un parque tecnológico de 170 hectáreas. Esto nos abre muchas posibilidades para trabajar conjuntamente en el desarrollo de proyectos estratégicos para la Universidad,

y abrir espacios para que los estudiantes puedan realizar allá trabajos integrados de posgrado”, detalló Daniel Rueda, vicerrector de Investigación de la UNA.

Con la firma de este documento se aseguran también los recursos económicos para investigar y crear conocimiento científico en beneficio del Emirato de Sharjah y Costa Rica.



Manuel González, canciller de la República, fue testigo de honor durante la firma del convenio entre la Universidad Nacional y la Universidad Americana de Sharjah, el cual traerá beneficios para la investigación y desarrollo académico y estudiantil.





# De la memoria a la habilidad

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS  
gzamorab@una.cr

¿Era usted de los que aprendía en la escuela a pura memoria? ¿O tal vez sufrió porque manejaba los contenidos vistos en el aula pero fracasaba a la hora del examen? Cientos de profesores de toda América Latina se reunieron en Costa Rica para debatir acerca de nuevas alternativas en la enseñanza de las ciencias. Ocurrió el pasado 24, 25 y 26 de enero, en el marco del IV Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias.

“El desafío más importante es incorporar una nueva lógica en la enseñanza de las ciencias, en la que el estudiante no sea calificado de 1 a 100, sino más bien formado y evaluado a través de una escala de habilidades, que refleje su verdadera comprensión temática en clase y despierte su espíritu investigador. Hacia eso vamos según los nuevos programas de estudio ya aprobados por el Ministerio de Educación Pública (MEP) para este año. En ese sentido, este congreso ha sido útil para que los profesores puedan



El congreso contó con la participación de 428 educadores, de los cuales 300 eran costarricenses.

actualizarse”, explicó Manuel Sandoval, miembro del comité organizador del evento y académico de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (ECB-UNA).

Algunos de los invitados internacionales abordados por *CAMPUS* coinciden

en la urgencia por replantear los métodos de aprendizaje de las ciencias: “debemos evitar programas de estudio saturados que no permitan profundizar en el conocimiento, ampliar lo que el estudiante está escuchando en el aula”, añadió Antonia Candela, mexicana experta en Investigaciones Educativas. “El

principal reto regional es articular las políticas públicas de educación científica con la formación integral de profesores y la gestión de procesos de investigación de los mismos estudiantes”, dijo Mario Quintanilla, chileno especialista en Ciencias de la Educación. “Cada vez resulta más evidente que entre lo que queremos enseñar y lo que piensan los alumnos hay una gran diferencia”, concluyó la española Mercè Izquierdo, responsable de la conferencia inaugural del evento.

El congreso contó con la participación de 428 educadores, de los cuales 300 eran costarricenses. Se trata de una actividad bianual de la Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias. La organización fue posible gracias a la Universidad de Costa Rica (UCR), el Tecnológico de Costa Rica (TEC), la UNA, la Universidad Estatal a Distancia (UNED), la Universidad Técnica Nacional (UTN), el Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes Costa Rica (Colypro), el Laboratorio Nacional de Nanotecnología (Lanotec) y el MEP.

## Extensión universitaria en diálogo

Johnny Núñez/ CAMPUS  
jnunez@una.cr

Los extensionistas universitarios tuvieron su III Congreso denominado “III Congreso de Extensión Universitaria. Dialogando en territorios. Concepto y Políticas de Extensión 2018-2028” con el objetivo de concertar, a través de diversos momentos dialógicos, una concepción renovada de la extensión universitaria, así como las nuevas políticas de extensión 2018-2028 que se derivan de ella.

Dentro de los objetivos específicos destacó la reflexión sobre los desafíos estratégicos que enfrenta la extensión universitaria en el marco de la experiencia centroamericana y latinoamericana del Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria y el II Congreso Centroamericano de Vinculación Universidad Sociedad de la Consejo Superior Universitario Centroamericano (Csuca).

Humberto Tommasino, prorrrector de Extensión de la Universidad de la República de Uruguay, se refirió a modelos de extensión y política de extensión en la

actualidad: “No existe un solo modelo de extensión; hay otros dos en disputa, uno relacionado con la propuesta de la academia de iluminar a la población en su conocimiento; es decir, el llamado modelo iluminista. No obstante, optamos por un modelo de diálogo con las comunidades y organizaciones sociales que implica recrear espacios en donde los saberes académico y científico interactúen con el saber popular, en donde tengamos un espacio de mutua interacción”.

### Apertura al diálogo

Sobre las políticas de extensión universitaria, el experto indicó que se deben basar en la construcción del diálogo con la sociedad y sectores con que se relaciona la universidad, con el fin de elaborar políticas que tengan como base una concepción teórica-metodológica.

El Congreso, el cual reunió a más de 100 extensionistas, se realizó del 21 al 23 de noviembre en el Campus Pérez Zeledón de la Sede Regional Brunca, y estuvo dirigido a personal académico y estudiantes con experiencia como extensionistas, graduados de la Universidad Nacional

(UNA), extensionistas jubilados, así como representantes de comunidades e instituciones claves invitadas.

De acuerdo con Enrique Corriols, asesor académico de la Vicerrectoría de Extensión y coordinador del Congreso, este se dividió en tres etapas: Precongreso, aquellos encuentros previos en relación con los ejes temáticos propuestos, donde se discutió y construyó, desde la

participación activa del extensionista, el concepto y políticas de extensión 2018-2028. Seguidamente, cinco sesiones territoriales convocadas desde la Vicerrectoría de Extensión, donde se elaboró la ponencia central como punto de partida para la construcción colectiva y que se discutió en la etapa del Congreso. Finalmente, el Poscongreso que servirá para difundir los acuerdos alcanzados.



Las políticas de extensión universitaria se deben basar sobre la construcción del diálogo con la sociedad y sectores.

### Los ejes temáticos del congreso fueron:

Teorías, metodologías y producción de conocimiento en la Extensión Universitaria.

Políticas de Extensión: reflexiones para la Extensión Universitaria de la Universidad Nacional al 2028.

Incidencia política y resultados de la extensión universitaria.

Integralidad de la extensión universitaria: mecanismos para la integración con la docencia y la investigación.

Foto J. Núñez

# Evaluar debe primar antes de decidir

**Johnny Núñez /CAMPUS**  
jnunez@una.cr

Más importante el “antes” que el “después”, es así como la académica Arlette Pichardo, del Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA), resumió el proceso de evaluación que requieren ejecutar las instituciones del sector público. Al mismo tiempo, debe haber incidencia en materia presupuestaria, que es a la vez, el gran desafío para Costa Rica.

Se entiende por evaluación la actitud que se tiene ante la vida y las cosas; es decir, lo que garantiza tener un espíritu de mejoramiento continuo, para así entender cómo suceden las cosas, de forma que la persona se adapte y flexibilice ante determinada situación.

En lo concerniente a Costa Rica, Pichardo comentó que el país se sumó a lo que se denomina el movimiento de la institucionalización de la evaluación, que es de y desde la gestión pública;



Foto J. Núñez  
Arlette Pichardo, investigadora del Cinpe, resaltó que el proceso de evaluación debe ser el centro fundamental para la formulación de las políticas públicas.

movimiento de suma importancia, cuyo paradigma es el caso chileno que en los 90 inició un proceso de incorporación de la evaluación en la gestión pública bajo la tutela del Ministerio de Hacienda. “El caso chileno es interesante porque a pesar de aspectos que resultan criticables,

es un modelo que desde su concepción surge vinculado con el presupuesto”. Recalcó que Costa Rica se ha sumado a este proceso a través de lo que se llama la Agenda Nacional de Evaluación (ANE) y se está a la espera de la entrega de 15 evaluaciones estratégicas de diferentes programas del sector público.

Pichardo indicó que las instituciones públicas deben actualizarse e innovarse para estar a la altura de los tiempos, sobre todo porque la evaluación es el centro fundamental de las políticas públicas, ya que si se formulan políticas públicas sin evaluación no se llega a nada. Asimismo, el gran desafío es cómo articular el triángulo de planificación, evaluación y presupuestación.

## América Latina

Pichardo agregó que la evaluación en América Latina, a diferencia de otras regiones, nace más desde la práctica, como en los Estados Unidos que la evaluación se desarrolló desde hace

tiempo pero basada en modelos teóricos. “En los países latinos tenemos una práctica desde la que se derivan lecciones aprendidas de suma trascendencia en sentido de que creamos y desarrollamos instrumentales para valorar lo que funciona o no y hace que la evaluación en América Latina sea más productiva”, externó la académica.

En el marco del II Seminario Internacional de Seguimiento y Evaluación, en Lima Perú 2014, Pichardo comentó que la evaluación de las políticas públicas en América Latina y el Caribe se podrían resumir como el campo de acción relativamente nuevo y prácticamente inexplorado en algunos ámbitos. “En años recientes han habido evoluciones de interés en el uso de metodologías, el desarrollo de capacidades, aplicaciones prácticas y el interés de los gobiernos, que han generado variaciones de relevancia e interés para los fines de la evaluación de las políticas públicas”, concluyó.

## ATS con novedades para 2018

Un centro de acondicionamiento físico con atención personalizada para aquellas personas con padecimientos e incluso para funcionarios que no pueden entrenar en horarios regulares, forma parte de las novedades que ofrece el programa de Ambientes de Trabajo Saludables de la Vicerrectoría de Administración de la Universidad Nacional (ATS-UNA). El centro atenderá de 6 a. m. a 9 p. m. junto a las instalaciones de Carrera Académica.

Gustavo Rivera, coordinador de ATS, detalló que se pondrá un especial interés en personas con enfermedades crónicas no transmisibles como la diabetes, hipertensión y problemas cardiovasculares, así como personas con padecimientos ortopédicos. Agregó que los equipos para este entrenamiento van de cero a bajo impacto, como por ejemplo las ligas TRX, trabajos con ligas y bolas.

Asimismo, se realiza el acomodo de horarios para la atención de pacientes en la clínica de quiropráctica inaugurada en noviembre del 2017. Rivera recalcó que todos los servicios de ATS son gratuitos y van dirigidos a la población laboral universitaria.

Destacó que en el marco de la UNA por la Autonomía, Regionalización y Derechos Humanos, se retomará el trabajo con las sedes regionales, por lo que insta a los funcionarios y autoridades de cada campus a colaborar, sobre todo que desde hace más de un año se cuenta con “El Colaborador Saludable o Maletín-ATS”, un equipo básico para monitorear los parámetros de salud de los funcionarios.



Foto: Jennifer Méndez

## UNA internacionalización

El basto conocimiento del Área de Educación Continua de la Escuela de Informática de la UNA hizo maletas y cruzó fronteras. Durante varios días, 28 funcionarios administrativos de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAG) recibieron una capacitación en Gerencia de Proyectos, con el fin de mejorar sus prácticas en la ejecución de proyectos, según el tiempo establecido, el presupuestado estimado y satisfaciendo los requerimientos de un potencial cliente.

Dicho programa está constituido por 5 módulos de 36 horas cada uno y se desarrolló en formato bimodal, haciendo uso de diferentes herramientas como el aula virtual. Para Carlos Alvarado, rector de la USAG, “el Programa de Gerencia de Proyectos constituye un salto cualitativo para el fortalecimiento institucional, de cara a contar con profesionales cuyas habilidades y conocimientos signifiquen un valor agregado dentro de los procesos académicos”.

La capacitación adquirida le permitirá al participante considerar los elementos críticos del éxito, tales como la estimación de costos y tiempos, la definición de calidad y riesgo, el impacto del cambio, la

asignación de responsabilidades y la administración del recurso humano.

La formación contó con el aval del *Project Management Institute*, lo que garantiza la aplicación de los estándares internacionalmente reconocidos en administración de proyectos.



Foto: Katty Vásquez

# Habilitan clínica de quiropráctica

**Johnny Núñez Z/CAMPUS**  
jnunez@un.cr

Recientemente, un comunicado de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), señaló que en el 2017 se generaron más de 400 mil incapacidades debido a dolores de espalda, lo que representó una erogación por casi 50 millones de colones.

Con el fin de evitar el engrosamiento de esta lista de incapacidades por dolores de espalda, la UNA no se quedó atrás. El programa Ambientes de Trabajo Saludable de la Vicerrectoría de Desarrollo de la Universidad Nacional (ATS-UNA), puso a disposición de los funcionarios una clínica de quiropráctica que entró en operación en noviembre anterior.

En relación con los dolores lumbares, Gustavo Rivera, coordinador de ATS, explicó que los músculos del cuerpo trabajan en pares con una acción de tensión y otra de relajación; en el caso de la espalda (músculo hipertónico), la pareja es el abdomen (músculo hipotónico). "Debido a la carencia de higiene postural a la hora de sentarnos, soltamos el abdomen, el cual se vuelve más hipotónico y aumenta

la tensión en la espalda. De ahí es que se generan la mayor cantidad de los problemas de espalda", agregó Rivera.

Recordó que estas malas posturas de sentado resultan comunes en trabajos de oficina que demandan más de cuatro horas frente a un computador, así como en los vehículos y el hogar. "Esa inadecuada posición al sentarse genera un problema en la zona lumbar y a la hora que esta se desajusta, presan el nervio y se produce lo conocido popularmente como padecimiento de ciática, además de otras lesiones como hernia de disco y la escoliosis, que podría aumentar por sostener el teléfono con el hombro", agregó Rivera.

## Retomar higiene postural

El promotor de salud de ATS hizo énfasis sobre la importancia de crear una clínica de quiropráctica en la UNA que atienda casos de restablecimiento del orden de los nervios espinales, dadas las distintas actividades laborales de sus funcionarios. Desde la apertura de la clínica, la principal dolencia de los trabajadores que se ha atendido es el dolor de espalda.

Foto J. Núñez



Una postura inadecuada de sentado en el trabajo es uno de los detonantes de los problemas de espalda en las personas.

Parte de las recomendaciones para prevenir los dolores de espalda es retomar una adecuada higiene postural, luego ubicar al especialista indicado para restablecer el balance de los músculos de la espalda y abdominales.

El médico Roberto Aguilar Tassara, subdirector del Centro Nacional de Rehabilitación (Cenare) y especialista en fisioterapia, destacó en el boletín de la CCSS que los dolores de espalda son un fenómeno que no solo se presenta en Costa Rica,

sino en todo el mundo. El especialista atribuyó la situación al escaso cuidado que los seres humanos le damos a la columna vertebral, una estructura fundamental pues está formada por vértebras que envuelven y protegen la médula espinal, la cual emite sus prolongaciones nerviosas a través de los espacios intervertebrales.

Las personas interesadas en tramitar una cita en la clínica de quiropráctica de ATS, pueden enviar un correo electrónico a unactivate@una.cr

# Acompañamiento en turismo y territorios indígenas

**Johnny Núñez Z/CAMPUS**  
jnunez@una.cr

Dado el éxito alcanzado por el proyecto social comunitario en las zona sur del país, la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (SRB-UNA), decidió continuar con la labor de acompañamiento y formación de capacidades en el distrito de Biolley de Buenos Aires de Puntarenas en el 2018; en esta ocasión con una estrategia enfocada en turismo sostenible y trabajo en territorios indígenas.

Gallile Jiménez, vicedecana de la Sede Brunca, y Geovanni Abarca, promotor de esta iniciativa de desarrollo comunal, comentó que durante este año continuarán las labores de acompañamiento y formación de capacidades en diferentes disciplinas que la SRB ha trabajado como parte de su acción sustantiva.

Resaltó que como novedad para este 2018 se agregarán los



Foto Archivo Campus

En el 2018 iniciará un proceso consultivo con los distintos actores locales que posibilite identificar las acciones de extensión prioritarias a realizar en el 2019.

componentes de turismo sostenible y el trabajo en territorios indígenas. Las actividades en cada área se desarrollarán con una fuerte participación de estudiantes asistentes, así como un equipo interdisciplinario de académicos de la SRB.

La vicedecana detalló que en Buenos Aires existen seis territorios indígenas: Ujarráz, Salitre, Cabagra, Curré, Térraba

y Boruca, cuya experiencia generada por el proyecto Capital Social Comunitario vislumbrará la oportunidad de extender las acciones de extensión a estas comunidades.

Explicó que al conocer las particularidades culturales, legales y administrativas de estos pueblos, se requiere de un diagnóstico participativo para identificar necesidades en concordancia con las demandas particulares de los pobladores de dichos territorios y que sean pertinentes al quehacer universitario.

Asimismo, con la experiencia generada por la SRB en el desarrollo de la carrera de Administración del Turismo Sostenible, así como varios proyectos en esta área, se diseñarán cinco rutas turísticas dentro de la zona de amortiguamiento del Parque Internacional La Amistad (PILA), zona fronteriza con Panamá, en la que se inserta el distrito de Biolley.

## Proyecto consolidado

Jiménez acotó que como resultado de dos años de trabajo en el área de arte y cultura, se constituyeron varios grupos artísticos como: rondalla, baile, teatro y danza, a los cuales se les consolidará mediante promotores artísticos de la misma comunidad.

A la vez, se promueve la sostenibilidad para que sean ellos quienes den seguimiento al montaje de las obras, pero teniendo en claro que en la etapa inicial estarán recibiendo el acompañamiento de los profesores de la Escuela de Música Sinfónica de la SRB.

La vicedecana destacó que por medio de este proyecto se contribuye, junto con la población local, a generar capacidades para que de una forma integrada impacten positivamente en la creación de alternativas económicas y sociales que mejoren su calidad de vida.

# BIENVENIDA A LA U

Con talleres, RutArte, cine, danza, teatro, circo, conciertos y campeonatos, la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna), presidida por Daniela Alpízar, dio la bienvenida a la población universitaria al ciclo lectivo 2018.

Del 19 al 23 de febrero se realizó el Festival de Bienvenida Feuna con el lema "UNA bienvenida para usted", el cual arrancó cada día --de lunes a viernes-- en diferentes sitios del Campus Omar Dengo y Benjamín Núñez, con un taller distinto: telas, hip hop, clown, yoga y belly dance.

Al mediodía le correspondió el turno a los campeonatos deportivos, mientras que las tardes comenzaron con "micrófono abierto artístico",

donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de leer su poesía y compartir su expresión creativa.

Con RutArte se llenó de arte la vida universitaria el lunes 19 de febrero: escultura en las residencias estudiantiles y el deck del Cidea, ilustración digital en la Biblioteca, y cerámica y diseño textil en el deck de Estudios Generales. La noche culminó con broche de oro con cine para la reflexión al aire libre en la hondonada.

Las demás tardes-noches de la semana de bienvenida se vistieron de circo, en la Plaza 11 de Abril, y de música y conciertos en el parque Uriche.

También hubo feria de artesanías y actividades itinerantes.



## POR EL DESARROLLO INTEGRAL

Con cursos que van desde baile popular hasta masoterapia, el programa Talleres Culturales de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil abre al público universitario y a la comunidad nacional la oportunidad de dar pasos hacia su desarrollo integral.



Foto: Vida Estudiantil

**Silvia Monturiol F. / CAMPUS**  
smonturi@una.cr

Arte, deporte y desarrollo humano son las tres áreas en las que ofrece cursos, este primer ciclo lectivo de 2018, el programa Talleres Culturales del Departamento de Promoción Estudiantil, con el fin de abrir la posibilidad a los interesados de desarrollarse integralmente.

En el campo artístico, este departamento de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA) ofrece los talleres: baile popular (principiantes, intermedios y avanzados), baile al mediodía, serigrafía y técnicas de canto.

En el área deportiva, se ofrecen talleres de natación, exclusivos para estudiantes universitarios, ya sean principiantes, intermedios o avanzados en esta disciplina.

El Departamento de Promoción Estudiantil también pone a disposición de las personas interesadas opciones de desarrollo humano con los cursos masoterapia 1 y 2, el primero centrado en los fundamentos del masaje, y el segundo, orientado al masaje terapéutico.

Los talleres iniciaron el 26 de febrero y finalizan el 1 de junio próximo.

En el caso de los estudiantes universitarios, la participación en los talleres

culturales se acreditará como actividad co-curricular en su historial académico de la UNA, siempre y cuando no se ausente injustificadamente a más de dos sesiones.

Para las personas de la comunidad y funcionarios UNA, se dará constancia de participación en cada taller, únicamente a las personas quienes lo soliciten con 8 días hábiles de anticipación en las oficinas del Departamento de Promoción Estudiantil.

### Clubes para universitarios

Aparte de los talleres culturales, los estudiantes también pueden optar por integrarse a clubes artísticos y deportivos gratuitos. En el área artística se ofrece el club de artes visuales. En el campo deportivo, las opciones son: ajedrez, balonmano, esgrima, fútbol sala femenino y karate.

Por ser la unidad básica de formación de carácter voluntario, los clubes no se acreditan como actividad co-curricular ni se otorga constancia de participación.

Mayor información sobre los talleres puede obtenerse por medio de los teléfonos 2562-6451 o 2277-32-02 del Departamento de Promoción Estudiantil, y sobre los deportivos, al 2277-3239 del Área Deportiva.

# ICODER ENTREGA BECAS PARA PREPARACIÓN DE ATLETAS

**Silvia Monturiol F. / CAMPUS**  
smonturi@una.cr

Más de  $\$$ 300 millones destinará el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (Icoder), en 2018, para becar a atletas de alto rendimiento y de proyección.

El auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional (UNA) fue el escenario donde el Icoder oficializó, el pasado 25 de enero, una primera lista de 88 deportistas de 22 disciplinas, que se verán beneficiados a lo largo del año con estas becas.

Emmanuel Niño y Xhameel Spencer ambos estudiantes de la UNA y representantes de la disciplina del atletismo forman parte del grupo de deportistas beneficiados con la beca económica, que abarca el período de febrero a diciembre de este año y contribuye a la preparación de atletas de alto rendimiento, categoría mayor, juveniles élite y de proyección.

Además del monto efectivo, todos los atletas becados disponen en forma gratuita de la atención que ofrece el equipo multidisciplinario del Icoder en los campos de la metodología del deporte, medicina general, terapia física, nutrición y psicología.

Los atletas becados fueron elegidos por la Comisión Permanente de Selecciones Nacionales del Icoder,

y ratificados por el Consejo Nacional de Deportes, entre todos los nominados por parte de las asociaciones y federaciones deportivas de representación nacional.

De acuerdo con el Reglamento de Becas, el beneficio económico debe ser utilizado para mantener o mejorar el rendimiento en todo el proceso de preparación deportiva.

Integran la Comisión de Selecciones Nacionales Andrés Carvajal (coordinador); Rocío Carvajal, del Consejo Nacional de Deportes y directora del Departamento de Promoción Estudiantil de la UNA; José Manuel Jiménez, del Comité Olímpico de Costa Rica; Ligia Chaves, Andrés Sancho y Víctor Hugo Porras, en representación de las federaciones y asociaciones deportivas y el médico Gustavo Castillo, de la Comisión Médica.

Rocío Carvajal, quien representa a las universidades públicas en el Consejo Nacional del Deporte y la Recreación, destacó que el acercamiento entre instituciones públicas es el inicio de una

alianza para realizar sinergias a favor de los becados élités del país.

El acto oficial de entrega de becas estuvo presidido por la ministra de Deportes, Carolina Mauri, acompañada por el vicerrector de Administración de la UNA y psicólogo del deporte Pedro Ureña, en representación del rector Alberto Salom; la directora a.i. del Icoder, Elizabeth Chaves, y el coordinador de la Comisión Permanente de Selecciones Nacionales, Andrés Carvajal.



El Icoder presentó, en el auditorio Clodomiro Picado, lista de deportistas que se beneficiarán con becas para su preparación en 2018.

Foto S. Monturiol

## Cursos Participativos Pérez Zeledón 2018

# UN APORTE AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

**Johnny Nuñez/CAMPUS**  
jnunez@una.cr

La Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional en su Campus Pérez Zeledón emprendió este 2018 su sexta edición del proyecto cursos participativos, como parte del compromiso social con la población general. Esta vez se inscribieron 600 personas de todas las edades y de distintas comunidades del cantón, quienes aprovecharon los más de 70 cursos y talleres impartidos.

Esta actividad tuvo como fin brindar una opción de educación informal, por medio de cursos y talleres cortos en diferentes áreas de especialidad, que propicien el intercambio de habilidades, destrezas y experiencias para niños, jóvenes y adultos de la localidad. Esta opción les brinda acceso a nuevos conocimientos y, en algunas oportunidades, incluso la posibilidad de emprender una actividad comercial para así contribuir, al menos en parte, al mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de la Región Brunca.

Los cursos se ofrecen cada año durante las dos últimas semanas del mes de enero; sin embargo, el proceso de planeación y organización del proyecto inicia meses antes, cuando se invita tanto a miembros de la comunidad universitaria como a la población en general a que presenten las propuestas de cursos y talleres que desearían impartir. Esto ha permitido que la oferta de cursos sea muy amplia y variada.

### Ayudas y colaboración

Montenegro explicó que los  $\$$ 6.000 del costo de matrícula se

destina a ayudas económicas a instructores e instructoras por concepto de viáticos y materiales, al pago de pautas publicitarias en diversos medios de comunicación de la región y a la adquisición y mejoramiento de equipos de apoyo a la docencia, que benefician tanto a las y los participantes en el proyecto como a la comunidad universitaria en general.

Agregó que cada curso y taller se ofreció, como es costumbre, en un total de ocho horas, distribuidas entre el 22 de enero y el 3 de febrero, y al finalizar estas dos semanas de actividades, a cada participante se le hizo entrega de un certificado de participación acreditado por la UNA. "Para concluir esta jornada, se realizó un acto de clausura conjunto entre los instructores, participantes y comunidad en general, para mostrar los resultados obtenidos".

Además, como parte del cierre, se realizó una exposición de manualidades, dibujos, muñecas de trapo y pinturas al acrílico elaboradas por participantes, así como presentaciones artísticas, entre ellas coreografías infantiles de baile popular, la presentación de los participantes del curso de guitarra y la interpretación de la canción costarricense Pampa, a cargo del instructor Melvin González Barrantes.



Foto: Vanessa Fallas

# Febrero electoral y Código de la Niñez y Adolescencia 1998-2018

**Rodolfo Vicente Salazar \***  
rodolfovicentesalazar@gmail.com

Cada vez que se celebra y nos pronunciamos sobre el Código que rige a las personas menores de edad y discutimos los avances y retrocesos, caemos en cuenta de la necesidad costarricense de tomar en serio ese bloque de legalidad de lujo con que cuentan las niñas, niños y adolescentes que habitan en nuestro territorio.

Esta vez coincide esta celebración con un año electoral interesante y lleno de incógnitas para cualquier bando, incertidumbre, desesperanza, temor y bastante cautela.

Dos candidatos a la Presidencia de la República que será el representante de nuestro pueblo, el que democráticamente

gane las elecciones.

Llama poderosamente la atención que del total de la población nacional, el 31% son personas menores de 18 años las cuales, mediante instrumentos jurídicos internacionales aprobados por nuestro ordenamiento jurídico, pasaron de objetos de protección y lástima a sujetos plenos de derechos.

No es un tema PANI, es un tema nacional, es un tema serio, es un tema que merece el respeto decidido de los políticos y yo me pregunto por qué no queremos entender que la paz empieza por los niños y las niñas, los cuales no son el futuro sino el presente y que toda inversión que se haga en personas menores de edad es una economía futura sin precedentes.

Señores y señora candidata, las y los electores queremos saber cuál es el compromiso y propuestas viables para el cumplimiento de derechos de las niñas niños y adolescentes.

Esperamos sus respuestas.

Un país que no respeta ni lucha por su población menor de edad es un país que va rumbo al despeñadero, ya que es clara que la ruta está trazada por la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña, y ha sido acogida para las necesidades de nuestro país a través del Código de Niñez y Adolescencia, el cual, precisamente este febrero, cumplió 20 años de vigencia.

No es posible que no hayamos podido desterrar la Doctrina de la Situación Irregular y que sigamos criminalizando la pobreza.

No podemos seguir actuando con la población menor de edad por ocurrencia, existiendo ya tantísima prueba científica y estudios profundos para tomar acciones basadas en evidencia.

Este 31% no irá el domingo a las urnas electorales; sin embargo, el sector adulto y con derecho a voto debe pensar en este porcentaje de la población a los cuales les hemos negado participación, derechos y ejercicio de ciudadanía.

Como dijo el educador brasileño Edson Seda: "No es que la democracia es buena para los niños y las niñas, es que los niños y las niñas son buenos para la democracia".

\*Académico Ineina-UNA

## ¿Qué podemos esperar en el 2018? para la Seguridad de la Información

**Edgar Vega Briceño\***  
edgar.vega.briceno@una.cr

El 2017 tuvo grandes eventos que encendieron las alarmas a otro nivel en lo que respecta a ataques contra la Seguridad de la Información: aumento de correos maliciosos con virus y manipulación de sitios *web* falsos llamados *Phishing*, virus de secuestro de información y rescates millonarios (*Ransomware*), la brecha de seguridad descubierta en grandes empresas mundiales como Equifax, ataques patrocinados por gobiernos para la manipulación de la información a su beneficio, entre muchos otros que probablemente hayan escuchado y leído en los medios, y si no lo hizo, ahora debería darle más importancia a este tipo de noticias pues para el 2018, el nivel de alerta debe ser alto ya que los ciberatacantes serán más inteligentes y persuasivos.

### Los ataques a dispositivos del Internet de las Cosas aumentarán

Gracias a que hoy en día la conectividad a Internet es mucho amplia que antes, millones de dispositivos ahora están conectados a esta red mundial, no solamente un usuario mediante una laptop o

PC de escritorio, estos dispositivos incluyen teléfonos inteligentes, consolas de videojuegos, impresoras, electrodomésticos, automóviles, cámaras de vigilancia, asistentes personales inteligentes como el Alexa de Amazon o el Home de Google y muchas nuevas "cosas" conectadas. Muchos de estos dispositivos tienen poca o carecen de alguna protección en contra de los ciberdelincuentes que quieren ganar el control de estos aparatos y sumarlos a su red de dispositivos que posteriormente utilizan para realizar envíos masivos de *spam* o envíos masivos de tráfico de Internet causando lentitud en la navegación o acceso a ciertos sitios o aplicaciones *web* denegando el servicio a los usuarios.

Estas redes que se crean a través de dispositivos controlados por atacantes se llaman *Botnets* (redes de dispositivos bajo control de un ciberdelincuente sin que el dueño se percate) y para este año, se volverá un dolor de cabeza a pesar de los grandes esfuerzos por desactivar estas redes mundiales por parte

de empresas de seguridad y gobiernos. Hace falta cooperación internacional ya que estas redes están formadas por dispositivos del Internet de las Cosas alrededor del mundo. Debe mantener los sistemas operativos de sus computadoras actualizados, con antivirus actualizados y cuidar de no instalar programas de sitios *web* no confiables o que le pidan instalarlos sin dejar claro su objetivo.



### El Ransomware al acecho

*WannaCry* y *Petya*, los virus que hicieron suculumbir cientos de miles de empresas y usuarios a nivel mundial en el 2017 por el secuestro de la información de sus computadoras y pidiendo un rescate económico para recuperarla, iniciaron con una nueva era de extorsión digital. Definitivamente esta evolución de la amenaza cibernética debe recordarnos que los ciberdelincuentes innovan dramáticamente creando virus cada vez más agresivos. La evolución seguirá en objetivos menos tradicionales este 2018, buscarán objetivos más

rentables como el secuestro de dispositivos del Internet de las Cosas y también atacarán empresas directamente para causar ciber sabotaje e interrupción de operaciones en sus servicios de redes, nube, servicios de correo electrónico y aplicaciones *web*, siendo la única forma de evitarlo o detenerlo accediendo a peticiones económicas.

Ya no bastará solamente con que las organizaciones hagan respaldo de su información sensible, sino que, deberán encontrar innovadoras formas de asegurar la información incluyendo la Inteligencia Artificial. La sociedad civil debe mantenerse informada y capacitarse en seguridad informática, asistir a charlas, foros y estar atentos a grupos y páginas en redes sociales que discuten y comunican noticias que se refieren a ciberseguridad. Las universidades por otro lado, deben buscar nuevas y renovadas ofertas académicas que preparen a nuestros profesionales en TIC para afrontar los grandes retos que vienen en ciberseguridad, no solo en el 2018, sino en los próximos años con mucha más fuerza, creatividad y agresividad.

\*Académico Sede Regional Chorotega

## ➔ La casa por la ventana

### Rumbos o tumbos

**Carlos Francisco Monge**



Como se observa, pese a su semejanza fonética, los vocablos del título representan dos sentidos muy distantes. El primero tiene mucho que ver con la misión de las universidades, asociada a la educación, término emparentado con el latín *ducere*, conducir. Por el contrario, tumbo es un vuelco, una caída violenta, un estruendo; también significaba antiguamente un gran libro donde iglesias y monasterios anotaban sus privilegios y pertenencias.

En estos días que corren, impregnado nuestro país de olores y sonidos electorales, es absolutamente ineludible que nuestra universidad (como cualquier otra institución académica que de veras se precie) ejerza esa misión conductora, orientadora, analítica y clarificadora de la realidad y de la historia. Una vez más, esta pequeña columna exhorta a tener muy en mente el lema que nos ha dado identidad académica: *la verdad nos hace libres*. La mentira es capaz

de convertirnos en prisioneros: de los dogmas, de la intolerancia, del temor, del silencio incluso. Es lo que hoy día se conoce como la *pos-verdad*: una mentira que se da como cierta y definitiva.

Si bien con sobresaltos y amenazas, Costa Rica se ha venido situando a la altura de los tiempos, en materia moral, jurídica, científica y técnica. Se ha remozado culturalmente, con las generaciones jóvenes y ante las nuevas condiciones. Somos, qué duda cabe, un pequeño país con ciclópeas dificultades materiales, económicas y hasta geopolíticas, que han obstaculizado un deseable (aunque siempre aspirado) desarrollo social. De eso saben mucho los sociólogos, los politólogos y los historiadores de nuestra institución, y lo explican

bien al estudiantado. También a nuestro modo, lo hacemos quienes ejercemos la filología, la antropología lingüística, la historia del pensamiento.

La intolerancia dogmática, independiente del tema en el que se incube –creencias religiosas, diversidad sexual, bioética, evolucionismo y cien más– es el extremo opuesto a la educación. No es tanto mirar hacia atrás (hacia un pasado presuntamente mejor y ejemplarizante), sino un cerrar los ojos, una terquedad cerril que no cabe en nuestros tiempos. Tiempos, como quiera que sea, de necesarios cambios, porque la historia va modificando las circunstancias y viceversa, las circunstancias a la historia.

Llamemos, desde esta breve columna periodística, a la Universidad Nacional, a que ejerza, con la verdad liberadora en sus manos, su misión educadora, conductora, consejera. Nuestro estudiantado y la ciudadanía contemporánea, lo merecen. El rumbo, no el tumbo.

## ➔ Entrelíneas

### Espacios vacíos

**Roberta Hernández**



El llamado de atención lo hicieron los expertos desde diferentes trincheras. Llevan años dando la advertencia. Entidades públicas, prestigiosas, creíbles lo detectaron pero nadie se imaginó la factura que se iba a pagar.

El 4 de febrero vimos en blanco y negro el resultado de la desigualdad. Experimentamos en carne propia la consecuencia del abandono y la carencia de políticas que impacten positivamente a los ciudadanos de a pie, de piso de tierra, al que tiene las manos callosas y la frente ardida por el sol. La desigualdad social nos reventó en la cara y ese domingo escuchamos el grito de auxilio que muchos otros lograron oír a tiempo.

Como productora del programa de televisión *UNA Mirada*, he escuchado por 10 años a los analistas e investigadores enumerar las cifras de rezago escolar, de población en pobreza, de desempleo, de discriminación, etc.; pero ninguna frase me caló más que la de un especialista en regionalización quien explicó que nunca hay espacios vacíos en la sociedad. Él se refería a las zonas

fronterizas, donde el Estado no ha logrado llenar los múltiples vacíos de la población y donde otros actores han tomado su lugar. En lo positivo y en lo negativo.

Esos espacios ya no están vacíos. Otros actores lograron llegar, ganar terreno y dar solución a una que otra necesidad. Esta es la explicación del fenómeno del 4 de febrero. Así mismo, lo explica Rafael Arias en el artículo de portada de esa edición.

Siento tristeza de saber que después de ser “iguallíticos”, hoy somos mucho más diferentes. La mitad del país ya escogió. Hay cantones donde un 40% de los votantes tiene presidente y que somos los pobladores de la GAM quienes nos les permitimos celebrarlo ese domingo. Las costas y cantones fronterizos escogieron y no apostaron por planes ni ideas. Eligieron a quien llenó sus espacios vacíos cuando el

Estado no pudo cumplir con sus expectativas y necesidades vitales.

Basta con escuchar el discurso de cada uno de los candidatos que participarán de la segunda ronda. Uno tiene un lenguaje sencillo y frases claras, concisas y que apelan a las emociones. El otro argumentos, ideas, elaborados conceptos. Y nos dividimos más. Unos entienden ambos discursos, otros no. Y parece que hablamos dos idiomas diferentes. Y aparecen las dos Costa Ricas de las que tanto nos han hablado los expertos.

Muchas son las lecciones que nos deja esta ronda electoral. Mucho el trabajo por hacer. Más aún desde la Universidad Necesaria. Vale para el mundo y bajarnos. Debemos reflexionar en torno a nuestros paradigmas, nuestras posiciones de confort, nuestra forma de trabajar y divulgar el conocimiento. Esos espacios vacíos habrá que recuperarlos, no será fácil pero la UNA debe hacer todo lo posible por incidir en ellos, pues es su misión desde su fundación, hace 45 años.

# Abstencionismo fue el gran ganador... Y, ¿quién es esa gente?

**Shirley Garita Ramírez**

sgaritar@gmail.com

Acaso a nadie le interesa saber quién es “esa gente”...

Casi todo el mundo supo de su existencia antes del 4 de febrero, incluso algunos candidatos utilizaron tácticas creativas para buscar su apoyo, pero nadie parece interesado en saber qué tipo de personas son “las que hacen que las cosas sucedan, las que ven cómo suceden las cosas...”.

A mi juicio, son gente de a pie, que necesitan respuestas en un lenguaje normal, que no han leído ni leerán los Planes de

Gobierno, por mucho incomprensibles y aburridos. Son los que no han sido tomados en cuenta, los que no tienen trabajo, los que no tienen seguro social, los que apenas ganan el salario mínimo, los que no tienen casa propia, los que no tienen acceso a un crédito, los que viven en barrios donde no hay policías, los que esperan una cita en la CCSS para el 2030, los que no tienen las tres comidas diarias, los que no tienen una pensión digna, aquellos cuyos hijos no tienen futuro... los que perdieron la esperanza.

Los políticos se deben preocupar por saber quiénes son “esa gente” y en qué creen; porque la política actual es más compleja que la política de antaño, la “nueva

política” no es cuantitativa, es cualitativa. Señoras y señores, el abstencionismo no es un voto menos que contabiliza el TSE cada cuatro años, es un costarricense que ha perdido la fe en su país.

Sí, el abstencionismo que ganó, son “esa gente” quienes sin saberlo ni buscarlo, serán historia y fueron historia hace cuatro años. Son “esa gente” que se abstuvo quien decidió el resultado de estas elecciones 2018 y no es que quieran acabar con la democracia, como muchos los han afirmado. Muy por el contrario, “esa gente” solo espera reivindicar la democracia costarricense, porque la democracia no es ir a las urnas cada cuatro años, es que todas y todos

tengamos los mismos derechos subjetivos.

Derechos consagrados en nuestra Carta Magna que merecen ser protegidos, y la tradicional cultura de paz que nos ha caracterizado les da a “esa gente” ese único instrumento para hacerse oír y ver. El abstencionismo es ejercido como medio de protesta por ciudadanos de la patria que han sido víctimas de la falta de gobernabilidad de los últimos años.

Psicóloga



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

TEC | Tecnológico  
de Costa Rica

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA



UTN  
Universidad  
Técnica Nacional

# PROCESO DE INSCRIPCIÓN A LAS UNIVERSIDADES ESTATALES 2018-2019

**CONSTRUYE  
TU FUTURO**  
ELIGE LA MEJOR OPCIÓN  
CON LA  
**U PÚBLICA**

Ingresá al sitio:

[www.admision.ac.cr](http://www.admision.ac.cr)

Usá la web  
Ahorrá papel

FÁCIL,  
RÁPIDO  
SEGURO Y  
PRÁCTICO

REGISTRATE  
INSCRIBITE  
PAGÁ

INSCRIPCIÓN  
DEL 29 DE ENERO  
AL 23 DE MARZO  
DE 2018